

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Inteligencia Emocional y Habilidades Socioemocionales

Autoevaluación y Coevaluación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propia inteligencia emocional y habilidades socioemocionales, así como las de sus compañeros, facilitando la reflexión y el desarrollo personal en el área de Persona y Sociedad.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Inteligencia Emocional y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propia inteligencia emocional y habilidades socioemocionales, así como las de sus compañeros, facilitando la reflexión y el desarrollo personal en el área de Persona y Sociedad.

Criterios de Evaluación	Nivel Excelente (Destacado)	Nivel Bueno (Satisfactorio)	Nivel Regular (En proceso)	Nivel Insuficiente (En inicio)	Comentarios
1. Reconocimiento y gestión de propias emociones	Identifica y controla eficazmente sus emociones en diversas situaciones.	Reconoce la mayoría de sus emociones y las maneja adecuadamente con mínimas dificultades.	Reconoce algunas emociones, pero tiene problemas para gestionarlas de forma adecuada.	No reconoce sus emociones ni logra controlarlas en situaciones cotidianas.	
2. Empatía hacia los demás	Muestra una comprensión profunda y constante de los sentimientos y perspectivas ajenas.	Generalmente comprende y respeta los sentimientos y opiniones de otros.	Demuestra empatía en ocasiones, pero no de forma consistente.	Presenta dificultad para comprender o valorar los sentimientos de sus compañeros.	

Criterios de Evaluación	Nivel Excelente (Destacado)	Nivel Bueno (Satisfactorio)	Nivel Regular (En proceso)	Nivel Insuficiente (En inicio)	Comentarios
3. Comunicación asertiva	Expresa ideas y emociones de forma clara, respetuosa y adecuada en todo momento.	Comunica sus pensamientos y emociones con claridad, aunque puede mejorar en algunos casos.	Se comunica, pero a veces de forma poco clara o con falta de respeto.	No logra expresar sus ideas o emociones de manera adecuada ni respetuosa.	
4. Resolución de conflictos	Aborda y resuelve conflictos de manera pacífica, con creatividad y eficacia.	Participa en la resolución de conflictos con soluciones adecuadas, aunque con apoyo.	Intenta resolver conflictos pero con resultados limitados o necesita guía constante.	No participa o empeora la situación en conflictos, sin buscar soluciones.	
5. Trabajo en equipo y cooperación	Colabora activamente, fomenta el respeto y contribuye significativamente al grupo.	Participa y coopera en el equipo, aunque con aporte moderado.	Colabora de forma limitada y requiere motivación para integrarse al grupo.	No coopera ni participa en actividades grupales, dificultando el trabajo conjunto.	
6. Manejo del estrés y frustración	Controla eficazmente el estrés y la frustración manteniendo actitud positiva.	Identifica y maneja el estrés o frustración con algunas dificultades.	Se deja afectar con frecuencia por el estrés o frustración, afectando su desempeño.	No maneja el estrés ni la frustración, mostrando reacciones negativas constantes.	

Criterios de Evaluación	Nivel Excelente (Destacado)	Nivel Bueno (Satisfactorio)	Nivel Regular (En proceso)	Nivel Insuficiente (En inicio)	Comentarios
7. Autoconciencia y autoevaluación	Reflexiona críticamente sobre sus acciones y emociones para mejorar continuamente.	Reconoce sus aciertos y errores, mostrando disposición para mejorar.	Evalúa sus acciones con dificultad y requiere apoyo para identificar áreas de mejora.	No logra evaluar sus acciones ni reconocer la necesidad de cambio o mejora.	
8. Respeto por la diversidad y diferencias individuales	Demuestra respeto y valoración constante hacia las diferencias culturales y personales.	Muestra respeto hacia la mayoría de las diferencias, aunque con algunas limitaciones.	Reconoce la diversidad pero a veces muestra falta de respeto o prejuicios.	No respeta ni acepta las diferencias individuales o culturales en su entorno.	