

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Materia y su Clasificación en el Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) autoevaluar y coevaluar su capacidad para identificar objetos del entorno, reconocer sus propiedades físicas básicas (masa y volumen) y diferenciar sus estados físicos (sólido, líquido y gaseoso). Además, fomenta la inclusión, equidad y respeto por la diversidad en el trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Materia y su Clasificación en el Medio Ambiente

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria (6-11 años) autoevaluar y coevaluar su capacidad para identificar objetos del entorno, reconocer sus propiedades físicas básicas (masa y volumen) y diferenciar sus estados físicos (sólido, líquido y gaseoso). Además, fomenta la inclusión, equidad y respeto por la diversidad en el trabajo colaborativo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación clara y precisa de objetos en el entorno	Identifica correctamente varios objetos del entorno con detalles precisos.	Confunde o no logra identificar objetos básicos del entorno.	
Reconocimiento correcto de la masa y volumen de los objetos	Reconoce y explica correctamente la masa y el volumen de los objetos observados.	No reconoce ni explica las propiedades físicas básicas como masa o volumen.	
Diferenciación adecuada de los estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso)	Clasifica con precisión los objetos en sus estados físicos mediante observación y experimentación.	No logra diferenciar o clasificar correctamente los estados físicos de los objetos.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa en la experimentación y observación guiada	Participa con entusiasmo y aporta ideas durante las actividades.	Muestra poco interés o no participa en las actividades propuestas.	
Comunicación clara de ideas y resultados a compañeros	Expresa sus observaciones y conclusiones de manera clara y respetuosa.	Tiene dificultad para comunicar sus ideas o no respeta a sus compañeros al hacerlo.	
Respeto y valoración de la diversidad de opiniones y habilidades en el grupo (DEI)	Escucha y valora las ideas de todos, fomentando un ambiente inclusivo y respetuoso.	No respeta las opiniones o habilidades diferentes y dificulta la participación de otros.	
Colaboración equitativa en tareas y responsabilidades del grupo (DEI)	Comparte responsabilidades y ayuda a compañeros que lo necesiten para lograr los objetivos.	No participa o monopoliza el trabajo, impidiendo la colaboración justa.	
Uso adecuado de materiales y cuidado del entorno durante la actividad	Utiliza los materiales con cuidado y contribuye a mantener limpio el lugar de trabajo.	Usa los materiales sin cuidado o deja el espacio desordenado y sucio.	