

Rúbrica Holística para Evaluación de Vocales en Lectura - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Holística | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños para reconocer las vocales y asociar objetos según la vocal con la que inician. Se considera el trabajo en su conjunto, valorando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje accesible y respetuoso de las diferencias individuales.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluación de Vocales en Lectura - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños para reconocer las vocales y asociar objetos según la vocal con la que inician. Se considera el trabajo en su conjunto, valorando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje accesible y respetuoso de las diferencias individuales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Reconocimiento de vocales	Identifica correctamente todas las vocales (a, e, i, o, u) presentadas en las actividades.	
Asociación de objetos con vocal inicial	Relaciona correctamente objetos con la vocal con la que inician, mostrando comprensión clara.	
Participación activa	Participa de manera voluntaria y con entusiasmo en las actividades propuestas.	
Atención y concentración	Muestra atención sostenida y concentración durante la actividad de reconocimiento de vocales.	
Uso del lenguaje	Expresa verbalmente las vocales y objetos asociados con claridad y adecuación al nivel.	
Inclusión y respeto a la diversidad	Demuestra respeto hacia compañeros con diferentes habilidades y estilos de aprendizaje, participando en un ambiente inclusivo.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Equidad en la participación	Permite y fomenta que todos los niños tengan oportunidad de participar y expresarse en las actividades.	
Adaptación a necesidades individuales	Responde positivamente a apoyos o adaptaciones propuestas para facilitar su aprendizaje.	