

Rúbrica Analítica: ¿Cómo las máquinas simples facilitan nuestro trabajo? - Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los conceptos relacionados con máquinas simples, enfocándose en el plano inclinado y la palanca, además de la identificación y manipulación de variables en situaciones cotidianas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: ¿Cómo las máquinas simples facilitan nuestro trabajo? - Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los conceptos relacionados con máquinas simples, enfocándose en el plano inclinado y la palanca, además de la identificación y manipulación de variables en situaciones cotidianas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del origen y ventaja mecánica del plano inclinado	Describe con claridad y detalle el origen y la ventaja mecánica del plano inclinado, usando ejemplos correctos.	Explica correctamente el origen y ventaja mecánica del plano inclinado con ejemplos adecuados.	Menciona el origen y ventaja mecánica del plano inclinado con información básica y algunos ejemplos.	Identifica parcialmente el plano inclinado pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica ni explica el origen ni la ventaja mecánica del plano inclinado.
Identificación del origen y ventaja mecánica de la palanca	Explica claramente el origen y la ventaja mecánica de la palanca con ejemplos precisos y adecuados.	Describe correctamente el origen y ventaja mecánica de la palanca con ejemplos claros.	Menciona el origen y ventaja mecánica de la palanca con explicaciones básicas.	Reconoce la palanca pero no explica adecuadamente su origen o ventaja mecánica.	No identifica ni explica el origen ni la ventaja mecánica de la palanca.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manipulación y reconocimiento de variables en las actividades prácticas	Identifica y manipula correctamente todas las variables involucradas en las actividades y explica su efecto.	Reconoce y manipula la mayoría de las variables con explicaciones adecuadas.	Identifica algunas variables pero con explicación parcial o confusa.	Reconoce pocas variables y no logra manipularlas adecuadamente.	No identifica ni manipula variables en las actividades.
Resolución al intentar abrir la lata con las manos	Describe claramente las dificultades al abrir la lata con las manos y explica por qué ocurre.	Explica correctamente las dificultades al abrir la lata con las manos.	Menciona que tuvo problemas para abrir la lata con las manos pero sin explicación clara.	Describe de forma vaga su experiencia al abrir la lata con las manos.	No describe ni reconoce problemas al abrir la lata con las manos.
Uso de un objeto para abrir la lata y facilidad lograda	Utiliza correctamente un objeto para abrir la lata y explica claramente cómo facilita la tarea.	Usa un objeto para abrir la lata y describe la facilidad conseguida con claridad.	Intenta usar un objeto y menciona que fue más fácil, pero con explicación básica.	Usa un objeto pero no logra demostrar que facilitó abrir la lata.	No usa o no reconoce la utilidad de un objeto para abrir la lata.
Aplicación del plano inclinado para bajar una mochila con mínimo esfuerzo	Explica y demuestra con claridad cómo usar el plano inclinado para bajar la mochila con mínimo esfuerzo.	Describe correctamente el uso del plano inclinado para facilitar bajar la mochila.	Menciona el uso del plano inclinado pero con explicación simple o incompleta.	Reconoce la idea del plano inclinado pero no la aplica correctamente.	No identifica ni aplica el plano inclinado para bajar la mochila.
Identificación de otras situaciones cotidianas con máquinas simples	Proporciona varios ejemplos claros y variados de máquinas simples en la vida diaria.	Menciona algunos ejemplos adecuados de máquinas simples usadas cotidianamente.	Da uno o dos ejemplos básicos, aunque limitados o poco claros.	Ofrece ejemplos poco relacionados o confusos sobre máquinas simples.	No identifica ni menciona ejemplos de máquinas simples en la vida diaria.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de cómo las máquinas simples facilitan el trabajo	Explica con detalle y precisión cómo las máquinas simples ayudan a realizar trabajos con menos esfuerzo.	Describe claramente cómo las máquinas simples facilitan ciertas tareas.	Muestra comprensión básica sobre la función de las máquinas simples para facilitar el trabajo.	Presenta ideas poco claras o superficiales sobre la ayuda de las máquinas simples.	No comprende ni explica cómo las máquinas simples facilitan el trabajo.