

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Investigación en Aprendizaje Organizacional

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Aprendizaje Organizacional | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la revisión crítica de literatura, el análisis metodológico y la elaboración del proyecto de investigación en el área de Aprendizaje Organizacional. Se valoran cinco criterios clave que reflejan el nivel de logro para cada uno de los tres resultados de aprendizaje esperados (RAE).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Investigación en Aprendizaje Organizacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la revisión crítica de literatura, el análisis metodológico y la elaboración del proyecto de investigación en el área de Aprendizaje Organizacional. Se valoran cinco criterios clave que reflejan el nivel de logro para cada uno de los tres resultados de aprendizaje esperados (RAE).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Calidad y actualidad de la revisión bibliográfica Evaluación de la selección, variedad y actualidad de las fuentes académicas que sustentan el objeto de estudio.	Incluye una amplia variedad de fuentes académicas recientes y relevantes que cubren exhaustivamente el tema.	Presenta fuentes variadas y mayormente actuales que respaldan bien el objeto de estudio.	Incorpora fuentes adecuadas y actualizadas, aunque con limitaciones en variedad o profundidad.	Utiliza fuentes limitadas y algunas no actualizadas, con cobertura parcial del tema.	Revisión bibliográfica pobre, con fuentes escasas, desactualizadas o poco pertinentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Profundidad y rigor del análisis crítico de la literatura Capacidad para identificar, evaluar y sintetizar teorías, enfoques y hallazgos relevantes.	Analiza críticamente, relaciona teorías y evidencia de forma profunda y coherente, identificando claramente vacíos y aportes.	Realiza un análisis crítico sólido que integra teorías y antecedentes con buena coherencia.	Desarrolla un análisis adecuado pero con algunas limitaciones en profundidad o conexiones entre ideas.	El análisis es superficial, con escasa discusión crítica o síntesis de teorías y antecedentes.	No evidencia análisis crítico ni síntesis clara en la revisión de la literatura.
3. Definición adecuada del enfoque metodológico y diseño de investigación Capacidad para seleccionar y justificar el enfoque (cualitativo, cuantitativo o mixto), diseño, instrumentos y plan de análisis.	Justifica claramente y con base en el problema el enfoque, diseño, instrumentos y análisis, mostrando coherencia metodológica completa.	Selecciona y fundamenta adecuadamente el enfoque, diseño y herramientas con buena coherencia metodológica.	Propone un enfoque y diseño adecuados aunque con justificaciones o coherencia metodológica limitadas.	La elección metodológica es poco clara o justificada, con incoherencias evidentes en el diseño y herramientas.	No define o justifica el enfoque metodológico ni el diseño de investigación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Coherencia y articulación del proyecto de investigación completo Integración clara y lógica entre problema, revisión, metodología y objetivos de investigación.	El proyecto está completamente articulado, con coherencia lógica impecable y fluidez entre todos sus componentes.	Existe una articulación clara y coherente que conecta bien todos los elementos del proyecto.	El proyecto presenta coherencia general, pero con algunas conexiones débiles o áreas poco claras.	Se identifican desconexiones o incoherencias importantes entre los elementos del proyecto.	El proyecto carece de articulación y coherencia; los componentes están desconectados.
5. Presentación y calidad formal del documento Claridad, redacción, formato académico y uso adecuado de normas bibliográficas.	Documento impecable, con excelente redacción, formato profesional y uso correcto y consistente de normas bibliográficas.	Buena presentación con redacción clara, formato adecuado y mínimas inconsistencias en normas bibliográficas.	Presentación aceptable con algunos errores menores en redacción, formato o referencias.	Presenta errores frecuentes en redacción, formato y uso de normas bibliográficas que afectan la comprensión.	Documento con deficiencias graves en presentación, redacción y uso incorrecto o ausente de normas bibliográficas.