

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posicional y Operaciones Básicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en valor posicional de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, así como en la descomposición y operación básica de números. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y completa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posicional y Operaciones Básicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en valor posicional de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, así como en la descomposición y operación básica de números. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y completa.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del valor posicional	Identifica correctamente el valor de cada cifra en números hasta las unidades de mil con total precisión.	Identifica el valor posicional con mínimas equivocaciones en números hasta las unidades de mil.	Reconoce el valor posicional en números simples pero presenta errores en números más complejos.	No logra identificar el valor posicional o presenta confusión significativa.
Descomposición de números	Descompone números correctamente en unidades, decenas, centenas y unidades de mil con explicaciones claras.	Descompone números con pequeños errores en la representación de valores posicionales.	Descompone números parcialmente, mostrando dificultades para separar correctamente las cifras.	No logra descomponer números o lo hace de manera incorrecta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de operaciones básicas (suma y resta)	Aplica suma y resta correctamente en problemas con números hasta las unidades de mil, mostrando procedimiento claro.	Resuelve problemas de suma y resta con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Realiza operaciones básicas pero presenta errores frecuentes que afectan el resultado.	No logra aplicar operaciones básicas correctamente.
Representación numérica (escritura y lectura)	Escribe y lee números hasta las unidades de mil con fluidez y precisión.	Escribe y lee números con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Escribe y lee números con errores que dificultan la comprensión.	No logra escribir ni leer números correctamente.
Aplicación práctica de valor posicional en contextos cotidianos	Aplica el concepto de valor posicional para resolver problemas reales con creatividad y precisión.	Aplica el concepto en contextos cotidianos con alguna ayuda o guía.	Reconoce el contexto pero muestra dificultades para aplicar el valor posicional adecuadamente.	No identifica ni aplica el valor posicional en situaciones cotidianas.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, respeta ideas diversas y contribuye positivamente al trabajo en equipo.	Participa y respeta ideas, aunque su contribución es ocasional.	Participa poco y presenta dificultades para respetar ideas diferentes.	No participa ni respeta la diversidad de opiniones en el grupo.
Adaptación y uso de recursos diversos para el aprendizaje	Utiliza diferentes recursos (visual, manipulativos, tecnológicos) para comprender conceptos con autonomía.	Usa algunos recursos con guía para facilitar su aprendizaje.	Usa recursos limitados y requiere mucha asistencia para comprender.	No utiliza recursos ni se adapta a diferentes formas de aprendizaje.
Respeto a la diversidad y equidad en el aula	Demuestra respeto constante por compañeros de diferentes orígenes y necesidades, promoviendo inclusión.	Muestra respeto general hacia la diversidad y acepta diferencias.	Presenta actitudes de respeto inconsistentes o poco conscientes de la diversidad.	No muestra respeto por la diversidad ni actitudes inclusivas.