

Rúbrica de Observación: Contaminación y Prácticas Sostenibles (Reciclar, Reutilizar, Reducir)

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa comportamientos y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la aplicación de prácticas para cuidar el medio ambiente, enfocándose en reciclar, reutilizar y reducir. También incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un ambiente respetuoso y justo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Contaminación y Prácticas Sostenibles (Reciclar, Reutilizar, Reducir)

Esta rúbrica evalúa comportamientos y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la aplicación de prácticas para cuidar el medio ambiente, enfocándose en reciclar, reutilizar y reducir. También incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un ambiente respetuoso y justo.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reciclar correctamente materiales (papel, plástico, vidrio)	No identifica materiales reciclables ni los separa.	Separa pocos materiales reciclables con errores frecuentes.	Separa materiales reciclables con algunas confusiones.	Separa correctamente la mayoría de materiales reciclables.	Separa todos los materiales reciclables con precisión y explica su importancia.
Reutilizar objetos o materiales en actividades o juegos	No reutiliza materiales y los descarta sin cuidado.	Reutiliza materiales de forma limitada y poco creativa.	Reutiliza algunos materiales con ideas básicas.	Reutiliza materiales en varias actividades mostrando creatividad.	Inventa y promueve múltiples formas creativas de reutilizar materiales.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reducir el consumo y desperdicio de recursos (agua, papel, energía)	No muestra conciencia ni intenta reducir desperdicios.	Intenta reducir desperdicios con poca consistencia.	Muestra hábitos básicos para reducir consumo y desperdicios.	Aplica consistentemente prácticas para reducir consumo y desperdicios.	Promueve activamente la reducción de consumo en su entorno.
Participación activa en actividades grupales sobre cuidado ambiental	No participa ni colabora en actividades grupales.	Participa mínimamente y con poca colaboración.	Participa y colabora en actividades con cierta motivación.	Participa activamente y colabora con entusiasmo.	Lidera y motiva a otros a participar en el cuidado ambiental.
Respeto y valoración de las ideas y aportes de sus compañeros (Inclusión)	Ignora o desestima las ideas de otros.	Acepta ideas ajenas pero sin respeto evidente.	Escucha y respeta las ideas de sus compañeros.	Valora y construye sobre las ideas de otros.	Promueve un ambiente inclusivo donde todos se sienten valorados.
Demuestra empatía y cuidado hacia la naturaleza y seres vivos (Diversidad biológica)	No muestra interés o cuidado por la naturaleza.	Muestra interés limitado y poco cuidado hacia la naturaleza.	Muestra cuidado básico por plantas y animales.	Cuidado activo y respeto por diferentes seres vivos y ecosistemas.	Fomenta acciones para proteger la biodiversidad y explica su importancia.
Comunicación clara y respetuosa sobre prácticas ambientales	No comunica ni comparte ideas sobre el tema.	Comunica de forma poco clara y con falta de respeto.	Comunica ideas básicas de forma clara y respetuosa.	Comunica con claridad, respeto y ejemplos relevantes.	Comunica con confianza, motivando y respetando diversidad de opiniones.
Inclusión de todos los compañeros en actividades y toma de decisiones (Equidad)	Excluye a algunos compañeros o no considera sus opiniones.	Incluye a pocos compañeros y limita su participación.	Incluye a la mayoría y considera algunas opiniones.	Incluye a todos y fomenta la participación equitativa.	Garantiza la participación de todos, respetando diferencias y promoviendo equidad.