

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral Conceptual:

Economía y Necesidades

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y expresión oral sobre conceptos básicos de economía, necesidades, su clasificación, características y la pirámide de Maslow en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral Conceptual:

Economía y Necesidades

Esta rúbrica evalúa la comprensión y expresión oral sobre conceptos básicos de economía, necesidades, su clasificación, características y la pirámide de Maslow en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Definición de Economía	Explica claramente qué es la economía con precisión y ejemplos adecuados.	Define la economía correctamente pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	Ofrece una definición básica con algunas imprecisiones o confusiones.	No logra definir la economía o la definición es incorrecta.
Comprensión de Necesidades	Describe claramente qué son las necesidades y su importancia en la economía.	Entiende las necesidades y las explica con algunos detalles relevantes.	Reconoce el concepto de necesidades pero con explicación limitada o confusa.	No comprende ni explica qué son las necesidades.
Clasificación de Necesidades	Clasifica correctamente diversos tipos de necesidades y da ejemplos claros.	Clasifica las necesidades con algunos errores menores o ejemplos poco claros.	Menciona algunos tipos de necesidades pero con confusión en la clasificación.	No clasifica ni reconoce los diferentes tipos de necesidades.
Características de las Necesidades	Describe con detalle y precisión las características principales de las necesidades.	Identifica las características básicas pero con explicación superficial.	Menciona algunas características pero con imprecisiones o falta de claridad.	No identifica ni describe características de las necesidades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la Pirámide de Maslow	Explica con claridad y orden cada nivel de la pirámide y su relación con las necesidades.	Describe la pirámide y sus niveles con algunos detalles faltantes o confusos.	Reconoce la pirámide pero con explicación incompleta o poco clara.	No entiende ni explica la pirámide de Maslow.
Uso de Ejemplos Relevantes	Utiliza ejemplos claros y pertinentes para ilustrar todos los conceptos.	Usa ejemplos adecuados pero algunos son poco claros o no muy pertinentes.	Incluye pocos ejemplos y no siempre están relacionados con el tema.	No utiliza ejemplos o los ejemplos no guardan relación con los conceptos.
Claridad y Fluidez Oral	Se expresa con mucha claridad, fluidez y buen ritmo, facilitando la comprensión.	Se expresa con claridad, aunque con pausas o pequeñas dudas que no afectan la comprensión.	Se expresa con dificultad, con pausas prolongadas o dudas que dificultan la comprensión.	La expresión oral es confusa, difícil de seguir o muy limitada.
Dominio del Vocabulario Específico	Usa correctamente términos económicos y sociales específicos con precisión.	Usa algunos términos específicos correctamente, pero con errores menores.	Usa pocos términos específicos o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente.