

# Rúbrica Analítica para Dictado de Palabras y Oraciones - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir correctamente palabras y oraciones dictadas, considerando el uso adecuado de mayúsculas, puntuación, ortografía, separación de palabras y la integridad de las letras en cada palabra.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Dictado de Palabras y Oraciones - Escritura

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir correctamente palabras y oraciones dictadas, considerando el uso adecuado de mayúsculas, puntuación, ortografía, separación de palabras y la integridad de las letras en cada palabra.

| Criterios de Evaluación                 | Excelente (4)                                                        | Bueno (3)                                                                        | Aceptable (2)                                                                       | Bajo (1)                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Escritura correcta de palabras dictadas | Escribe todas las palabras sin errores ortográficos.                 | Comete pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.                 | Presenta varios errores ortográficos que dificultan la lectura en algunas palabras. | Comete muchos errores ortográficos que impiden la comprensión de las palabras. |
| Uso de mayúsculas al inicio de oración  | Utiliza correctamente mayúscula en el inicio de todas las oraciones. | Olvida mayúsculas en pocas oraciones pero en la mayoría las usa bien.            | Usa mayúsculas de forma inconsistente en varias oraciones.                          | No utiliza mayúsculas al inicio de las oraciones.                              |
| Uso de punto final en las oraciones     | Coloca punto final correctamente en todas las oraciones.             | Se olvida del punto final en algunas oraciones, pero la mayoría están correctas. | Coloca puntos finales de manera irregular en varias oraciones.                      | No utiliza punto final al terminar las oraciones.                              |

| <b>Criterios de Evaluación</b>          | <b>Excelente (4)</b>                                                     | <b>Bueno (3)</b>                                                             | <b>Aceptable (2)</b>                                                            | <b>Bajo (1)</b>                                                           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Respeto de reglas básicas de ortografía | Aplica correctamente reglas básicas de ortografía en todas las palabras. | Presenta algunos errores ortográficos leves relacionados con reglas básicas. | Comete errores ortográficos frecuentes que reflejan poco dominio de las reglas. | No respeta las reglas ortográficas básicas en la mayoría de las palabras. |
| No omite letras en las palabras         | Escribe todas las palabras completas sin omitir letras.                  | Omite letras en pocas palabras, sin afectar mucho la comprensión.            | Omite letras en varias palabras, dificultando la lectura.                       | Omite letras en la mayoría de las palabras, impidiendo la comprensión.    |
| Separación adecuada entre palabras      | Separa correctamente todas las palabras con espacios adecuados.          | En pocas ocasiones une palabras o deja espacios inadecuados.                 | Separa incorrectamente varias palabras, dificultando la lectura.                | No respeta la separación entre palabras, escribiendo muchas juntas.       |