

Rúbrica Analítica para Evaluar "Copa do Mundo 2026: Cultura"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre diferentes aspectos culturales relacionados con la Copa del Mundo 2026: contexto histórico, idiomas, comidas típicas, valores y cultura. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Copa do Mundo 2026: Cultura"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre diferentes aspectos culturales relacionados con la Copa del Mundo 2026: contexto histórico, idiomas, comidas típicas, valores y cultura. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contexto histórico	Describe con detalle y precisión el contexto histórico de la Copa del Mundo 2026, mencionando fechas y eventos importantes.	Explica el contexto histórico de forma clara, pero con algunos detalles poco precisos o incompletos.	Muestra una idea general del contexto histórico, pero con información limitada o confusa.	No logra identificar el contexto histórico o presenta información incorrecta.
Idiomas	Reconoce y nombra correctamente los principales idiomas hablados en los países anfitriones, explicando su importancia cultural.	Menciona correctamente algunos idiomas de los países anfitriones, con explicación básica.	Identifica uno o dos idiomas, pero sin explicación o con errores.	No identifica los idiomas o los confunde.
Comidas típicas	Describe varias comidas típicas de los países anfitriones con detalles sobre ingredientes o tradiciones.	Menciona algunas comidas típicas con descripciones básicas.	Reconoce alguna comida típica, pero con poca información o imprecisa.	No identifica comidas típicas o da información incorrecta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Valores culturales	Explica claramente valores culturales relevantes de los países anfitriones y su relación con la Copa del Mundo.	Menciona algunos valores culturales con explicación sencilla.	Reconoce valores culturales pero sin explicación clara o con errores.	No identifica valores culturales o confunde su significado.
Elementos culturales generales	Identifica y describe diversos elementos culturales (música, vestimenta, tradiciones) de los países anfitriones con precisión.	Menciona algunos elementos culturales con descripciones básicas.	Reconoce uno o dos elementos culturales, pero con poca información.	No identifica o menciona elementos culturales incorrectos.
Presentación y organización	Organiza la información de forma clara, lógica y atractiva, facilitando la comprensión.	Presenta la información organizada, aunque con algunos detalles desordenados.	La organización es algo confusa y dificulta la comprensión parcial.	Presenta la información desordenada y difícil de entender.
Creatividad en la exposición	Usa recursos creativos (dibujos, ejemplos, relatos) para enriquecer la presentación cultural.	Incluye algunos recursos creativos que apoyan la exposición.	Usa pocos recursos creativos o poco relacionados con el tema.	No utiliza recursos creativos en la presentación.
Participación y esfuerzo	Muestra entusiasmo, participa activamente y demuestra esfuerzo constante en la tarea.	Participa y muestra buen esfuerzo, aunque con momentos de distracción.	Participa de forma limitada y muestra esfuerzo irregular.	No participa o muestra poco interés y esfuerzo en la tarea.