

Rúbrica Analítica para Evaluar Nivel de Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el nivel de lectura de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando su autonomía, precisión, fluidez y autocorrección durante la lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Nivel de Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el nivel de lectura de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando su autonomía, precisión, fluidez y autocorrección durante la lectura.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lee de manera autónoma	Lee completamente solo, sin ayuda o apoyo en todo el texto.	Lee solo la mayor parte del texto, requiriendo ayuda mínima en algunas partes.	Lee solo algunas partes del texto, con ayuda frecuente del docente o compañeros.	No puede leer sin ayuda constante y apoyo continuo.
Lee correctamente sin cambiar palabras	Lee todas las palabras correctamente sin alterarlas o sustituirlas.	Comete pocos errores al cambiar palabras, pero no afectan el sentido general.	Comete errores frecuentes al cambiar palabras que alteran parcialmente el significado.	Cambia palabras constantemente, dificultando la comprensión del texto.
Lee de manera fluida por palabras	Lee con fluidez, enlazando palabras de forma natural y sin pausas innecesarias.	Lee con cierta fluidez, aunque hace algunas pausas cortas entre palabras.	Lee con pausas frecuentes que interrumpen el ritmo de la lectura.	Lee de manera entrecortada, con muchas pausas y sin ritmo fluido.
Corrige al equivocarse al leer	Detecta y corrige inmediatamente sus errores al leer sin ayuda.	Detecta la mayoría de sus errores y se corrige con mínima ayuda.	Detecta algunos errores pero rara vez se corrige, incluso con ayuda.	No detecta ni corrige sus errores al leer, aunque se le indique.