

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales de la Argentina - Geografía (Secundaria)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada el conocimiento y análisis de los estudiantes sobre los problemas ambientales en Argentina, considerando aspectos de investigación, comprensión, y presentación del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales de la Argentina - Geografía (Secundaria)

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada el conocimiento y análisis de los estudiantes sobre los problemas ambientales en Argentina, considerando aspectos de investigación, comprensión, y presentación del tema.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema ambiental	Demuestra una comprensión profunda y clara del problema ambiental, identificando causas y consecuencias con precisión.	Entiende bien el problema, identificando la mayoría de causas y consecuencias principales.	Comprende el problema, aunque con algunas imprecisiones en causas o consecuencias.	Presenta una comprensión limitada, con confusión en causas o consecuencias.	No comprende el problema ambiental o presenta errores importantes.
Investigación y uso de fuentes	Utiliza múltiples fuentes confiables y variadas para fundamentar la información presentada.	Utiliza varias fuentes confiables, aunque con menor variedad.	Utiliza algunas fuentes adecuadas pero limitadas en cantidad o calidad.	Utiliza pocas fuentes o algunas poco confiables.	No utiliza fuentes o la información carece de respaldo.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de impacto ambiental y social	Analiza detalladamente los impactos ambientales y sociales, mostrando conexiones claras entre ellos.	Analiza los impactos principales, aunque con menor profundidad o detalle.	Reconoce algunos impactos, pero el análisis es superficial.	Muestra dificultad para identificar impactos o los analiza de forma confusa.	No identifica ni analiza los impactos ambientales y sociales.
Propuestas de solución o mitigación	Presenta propuestas creativas, viables y bien fundamentadas para mitigar o solucionar el problema.	Presenta propuestas claras y viables, aunque con menor creatividad o fundamentación.	Propone soluciones básicas, con fundamentos poco claros.	Propone pocas o soluciones poco viables y poco justificadas.	No presenta propuestas o son inapropiadas.
Claridad y organización de la presentación	La información está organizada de manera lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión.	La presentación es clara y organizada, con mínimas dificultades para seguirla.	Presenta la información con organización aceptable pero con algunas partes confusas.	La organización es pobre y dificulta la comprensión.	La presentación carece de organización y es difícil de entender.
Uso de lenguaje y terminología geográfica	Utiliza correctamente términos geográficos y ambientales específicos, demostrando dominio del vocabulario.	Emplea adecuadamente la mayoría de términos específicos, con pocos errores.	Usa algunos términos geográficos correctamente, pero con errores frecuentes.	Utiliza poco vocabulario específico o con numerosos errores.	No utiliza términos geográficos o los usa incorrectamente.
Creatividad y originalidad	Presenta el tema de manera innovadora, con ideas originales que enriquecen el trabajo.	Muestra creatividad en algunos aspectos del trabajo.	Presenta el trabajo de forma convencional, con poca originalidad.	Trabajo poco creativo y con ideas repetidas o poco desarrolladas.	No presenta elementos creativos o originales.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto a normas y formato	Cumple rigurosamente con las normas establecidas y formato requerido.	Cumple con las normas y formato con mínimas omisiones.	Presenta algunas fallas en el cumplimiento de normas o formato.	Incumple varias normas o formato requerido.	No respeta normas ni formato establecido.