

Rúbrica Analítica para Evaluar "¡Valora la diversidad! Por el respeto a las diferencias" - Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la lectura "¡Valora la diversidad! Por el respeto a las diferencias". Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, la expresión, la actitud y el respeto hacia la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "¡Valora la diversidad! Por el respeto a las diferencias" - Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la lectura "¡Valora la diversidad! Por el respeto a las diferencias". Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, la expresión, la actitud y el respeto hacia la diversidad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del mensaje principal	Identifica claramente el mensaje central sobre la importancia de valorar la diversidad y el respeto a las diferencias.	Comprende la mayoría del mensaje principal, con pocas confusiones.	Comprende parcialmente el mensaje, con algunas ideas erróneas o incompletas.	No identifica el mensaje principal o presenta muchas confusiones.
Reconocimiento de ejemplos de diversidad	Menciona y explica varios ejemplos de diversidad presentes en la lectura.	Menciona algunos ejemplos de diversidad con cierta explicación.	Menciona pocos ejemplos, con explicaciones limitadas o poco claras.	No menciona ejemplos o los que menciona son incorrectos.
Capacidad para expresar opiniones sobre el respeto a las diferencias	Expresa opiniones personales claras y respetuosas fundamentadas en la lectura.	Da opiniones personales pertinentes aunque con poca profundidad.	Da opiniones poco claras o poco relacionadas con la lectura.	No expresa opiniones o son fuera de contexto y poco respetuosas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario relacionado con la diversidad y respeto	Utiliza vocabulario apropiado y variado relacionado con la temática.	Utiliza vocabulario adecuado pero limitado.	Utiliza vocabulario simple y poco relacionado con el tema.	No utiliza vocabulario relacionado o es incorrecto.
Identificación de sentimientos y emociones en la lectura	Reconoce y explica correctamente emociones vinculadas a la diversidad y el respeto.	Reconoce algunas emociones pero con explicaciones básicas.	Reconoce pocas emociones o con confusión.	No reconoce emociones o las interpreta incorrectamente.
Participación activa en actividades relacionadas	Participa con entusiasmo y aporta ideas relevantes durante las actividades.	Participa de forma adecuada pero con poca iniciativa.	Participa de manera limitada y poco consistente.	No participa o interfiere negativamente en las actividades.
Demostración de respeto hacia las diferencias en el aula	Muestra un comportamiento ejemplar de respeto hacia compañeros y sus diferencias.	Muestra respeto en la mayoría de las ocasiones.	A veces muestra respeto, pero presenta conductas inapropiadas.	No demuestra respeto o presenta actitudes discriminatorias.
Organización y presentación de la reflexión escrita o verbal	Presenta ideas ordenadas, claras y bien estructuradas.	Presenta ideas claras pero con alguna desorganización menor.	Presenta ideas poco claras y desordenadas.	No presenta reflexión o es difícil de entender.