

Rúbrica Analítica para "De dónde venimos y por qué vivimos así" - Ética y Valores (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y la reflexión de los estudiantes sobre sus orígenes y valores, desarrollando habilidades éticas y personales mediante actividades y discusiones adaptadas a su nivel.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "De dónde venimos y por qué vivimos así" - Ética y Valores (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y la reflexión de los estudiantes sobre sus orígenes y valores, desarrollando habilidades éticas y personales mediante actividades y discusiones adaptadas a su nivel.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de origen	Explica claramente de dónde venimos con ideas completas y coherentes.	Explica de dónde venimos con ideas mayormente claras y algunas detalles.	Explica parcialmente el concepto, con ideas incompletas o confusas.	No comprende o explica incorrectamente el concepto de origen.
Identificación de valores personales	Reconoce y nombra varios valores importantes para su vida y explica por qué.	Reconoce algunos valores personales y da razones simples.	Reconoce pocos valores y las razones no son claras.	No identifica valores personales relevantes.
Relación entre origen y valores	Relaciona claramente cómo su origen influye en sus valores y comportamientos.	Intenta relacionar origen y valores con ejemplos básicos.	Hace una relación vaga o confusa entre origen y valores.	No establece ninguna relación entre origen y valores.
Participación en actividades y discusiones	Participa activamente y aporta ideas respetuosas y relevantes.	Participa con aportes adecuados pero limitados.	Participa poco o sus aportes no siempre son relevantes.	No participa o interrumpe las actividades.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión oral y escrita	Se comunica con claridad, usando vocabulario adecuado y oraciones completas.	Se comunica con claridad en general, con algunos errores menores.	Se comunica con dificultad o con oraciones incompletas.	No logra expresar sus ideas de manera comprensible.
Respeto por las opiniones de otros	Escucha y valora las opiniones de sus compañeros con actitud positiva.	Escucha las opiniones, aunque a veces no las considera.	Escucha poco o muestra poco respeto en ocasiones.	No respeta ni escucha las opiniones de otros.
Creatividad en presentaciones o trabajos	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el tema.	Presenta ideas algo creativas, con algunos elementos originales.	Presenta ideas poco creativas o repetitivas.	No presenta ideas creativas, es muy básico o copiado.
Responsabilidad en el cumplimiento de tareas	Entrega tareas completas y a tiempo, con cuidado y dedicación.	Entrega tareas completas pero con retraso o detalles mínimos faltantes.	Entrega tareas incompletas o con errores importantes.	No entrega las tareas o las presenta sin esfuerzo.