

Rúbrica Holística para Evaluar "Hablemos de Higiene en el Salón de Clases" - Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Holística | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera integral la participación y el desempeño de estudiantes de primaria en actividades relacionadas con la higiene y las habilidades socioemocionales, valorando aspectos clave para su desarrollo personal y social.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar "Hablemos de Higiene en el Salón de Clases" - Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa de manera integral la participación y el desempeño de estudiantes de primaria en actividades relacionadas con la higiene y las habilidades socioemocionales, valorando aspectos clave para su desarrollo personal y social.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación activa	El estudiante se involucra en las actividades de higiene, contribuyendo con ideas y mostrando interés constante.	
Reconocimiento de la importancia de la higiene	Demuestra comprensión clara del valor de la higiene para la salud propia y del grupo.	
Comunicación respetuosa	Expresa opiniones y escucha a sus compañeros con respeto y atención durante las discusiones.	
Trabajo en equipo	Colabora eficazmente con sus compañeros, mostrando disposición para ayudar y compartir responsabilidades.	
Manejo de emociones	Identifica y regula sus emociones durante las actividades, manteniendo una actitud positiva.	
Responsabilidad personal	Asume con compromiso las acciones necesarias para mantener su higiene y la del entorno.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto por normas y acuerdos	Sigue las reglas establecidas para el cuidado personal y colectivo, promoviendo un ambiente seguro.	
Reflexión personal	Demuestra capacidad para reflexionar sobre sus hábitos de higiene y su impacto en la convivencia.	