

Rúbrica de Observación: Conocimiento y Cuidado de las Plantas

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de las partes de las plantas, su cuidado, el viaje de una semilla, factores que afectan a las plantas, cantidad y tipos de plantas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y utiliza una escala de 1 a 5 para valorar comportamientos y habilidades observados en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Conocimiento y Cuidado de las Plantas

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de las partes de las plantas, su cuidado, el viaje de una semilla, factores que afectan a las plantas, cantidad y tipos de plantas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y utiliza una escala de 1 a 5 para valorar comportamientos y habilidades observados en tiempo real.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de las partes de la planta (raíz, tallo, hojas, flores)	No identifica ninguna parte de la planta.	Reconoce solo una parte de la planta con dificultad.	Identifica algunas partes principales con ayuda.	Reconoce la mayoría de las partes sin ayuda.	Identifica claramente todas las partes y explica su función básica.
Comprensión del cuidado básico de las plantas (agua, luz, tierra)	No conoce cómo cuidar una planta.	Muestra poca comprensión del cuidado necesario.	Reconoce algunos cuidados básicos pero con errores.	Comprende y explica correctamente los cuidados principales.	Demuestra conocimiento completo y propone cuidados adicionales.
Explicación del viaje de una semilla (dispersión)	No puede explicar cómo viaja una semilla.	Da una explicación confusa o incompleta.	Describe el viaje de la semilla con detalles básicos.	Explica claramente varios métodos de dispersión.	Describe con detalle y ejemplos cómo y por qué viajan las semillas.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de factores que afectan a las plantas (clima, animales, humanos)	No reconoce factores que afectan a las plantas.	Menciona uno o dos factores sin explicación.	Identifica algunos factores con explicación básica.	Reconoce varios factores y su impacto en las plantas.	Explica con claridad múltiples factores y cómo afectan a las plantas.
Conteo y reconocimiento de la cantidad de plantas en un entorno	No puede contar ni estimar la cantidad de plantas.	Cuenta pocas plantas con errores.	Cuenta la mayoría de las plantas con pequeños errores.	Cuenta correctamente la cantidad de plantas presentes.	Cuenta con precisión y clasifica las plantas según características.
Reconocimiento de tipos de plantas (árboles, arbustos, flores, hierbas)	No reconoce ningún tipo de planta.	Reconoce uno o dos tipos con ayuda.	Identifica algunos tipos básicos de plantas.	Reconoce correctamente varios tipos de plantas.	Clasifica con detalle y diferencia claramente los tipos de plantas.
Participación activa en actividades relacionadas con las plantas	No participa en las actividades.	Participa poco y con poco interés.	Participa de forma adecuada pero con poca iniciativa.	Participa activamente y muestra interés.	Participa con entusiasmo y ayuda a otros compañeros.
Comunicación de lo aprendido sobre las plantas	No comunica lo aprendido o lo hace de forma incorrecta.	Comunica con dificultad ideas básicas.	Comunica de forma clara ideas básicas sobre plantas.	Expresa correctamente conceptos y responde preguntas.	Comunica con confianza y detalle, usando vocabulario adecuado.