

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Análisis y Representación de Trayectorias

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de sexto semestre de bachillerato tecnológico en la asignatura de Pensamiento Matemático. Evalúa el desempeño en la actividad basada en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), donde se registra, analiza y representa la trayectoria de un objeto con GeoGebra o Tracker, y se presenta el resultado mediante una infografía o presentación digital. Los estudiantes utilizarán esta herramienta para autoevaluar su trabajo y coevaluar el de sus compañeros, considerando dos niveles de desempeño: excelente y pobre.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Análisis y Representación de Trayectorias

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de sexto semestre de bachillerato tecnológico en la asignatura de Pensamiento Matemático. Evalúa el desempeño en la actividad basada en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), donde se registra, analiza y representa la trayectoria de un objeto con GeoGebra o Tracker, y se presenta el resultado mediante una infografía o presentación digital. Los estudiantes utilizarán esta herramienta para autoevaluar su trabajo y coevaluar el de sus compañeros, considerando dos niveles de desempeño: excelente y pobre.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Registro de datos	Registra datos completos y precisos del movimiento sin errores.	Datos incompletos, incorrectos o inconsistentes en el registro del movimiento.	
Uso de la herramienta digital (GeoGebra o Tracker)	Domina la herramienta y utiliza correctamente sus funciones para analizar la trayectoria.	Presenta dificultades para usar la herramienta, con errores en el análisis o representación.	
Análisis de la trayectoria	Interpreta correctamente el movimiento, identificando características relevantes y patrones.	No interpreta o interpreta incorrectamente la trayectoria y sus características.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Representación gráfica	Genera gráficos claros, bien etiquetados y coherentes con los datos registrados.	Gráficos confusos, mal etiquetados o que no reflejan adecuadamente los datos.	
Presentación digital (infografía o similar)	Presenta la información de forma organizada, visualmente atractiva y con contenido relevante.	Presentación desorganizada, poco clara o con información irrelevante o insuficiente.	
Trabajo colaborativo y participación	Participa activamente, aporta ideas y respeta las opiniones de sus compañeros.	No contribuye o dificulta el trabajo en equipo y la comunicación con compañeros.	
Cumplimiento de instrucciones y tiempos	Sigue todas las indicaciones y entrega el trabajo en el tiempo establecido.	No sigue las instrucciones o entrega el trabajo fuera de tiempo sin justificación.	
Reflexión y autoevaluación	Realiza una reflexión profunda y honesta sobre su desempeño y aprendizaje.	Reflexión superficial, incompleta o poco honesta sobre su trabajo y aprendizaje.	