

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Geometría y Análisis de Trayectorias

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de quinto semestre de bachillerato tecnológico en la asignatura de Pensamiento Matemático. Evalúa el desempeño en una actividad basada en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), donde los estudiantes registran, analizan y representan la trayectoria de un objeto utilizando herramientas digitales, y presentan sus resultados mediante una infografía o presentación digital. Los criterios permiten evaluar el trabajo propio o el de compañeros en dos dimensiones: desempeño excelente y desempeño pobre, con espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Geometría y Análisis de Trayectorias

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de quinto semestre de bachillerato tecnológico en la asignatura de Pensamiento Matemático. Evalúa el desempeño en una actividad basada en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), donde los estudiantes registran, analizan y representan la trayectoria de un objeto utilizando herramientas digitales, y presentan sus resultados mediante una infografía o presentación digital. Los criterios permiten evaluar el trabajo propio o el de compañeros en dos dimensiones: desempeño excelente y desempeño pobre, con espacio para comentarios.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Registro de Datos	Registra con precisión y detalle todos los datos relevantes de la trayectoria sin errores.	Registra datos incompletos o con errores que afectan el análisis posterior.	
2. Análisis Geométrico	Analiza correctamente la trayectoria utilizando conceptos geométricos adecuados e identifica patrones claros.	No aplica correctamente los conceptos geométricos o hace un análisis superficial sin identificar patrones.	
3. Uso de Herramientas Digitales	Utiliza las herramientas digitales de manera eficaz para representar la trayectoria y facilitar la comprensión.	Presenta dificultades en el uso de las herramientas digitales o la representación es confusa o incompleta.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Representación Visual (Infografía/Presentación)	La infografía o presentación es clara, atractiva y organiza la información de forma lógica y comprensible.	La presentación carece de claridad, organización o elementos visuales que apoyen la comprensión.	
5. Aplicación de Conceptos Matemáticos	Aplica correctamente conceptos de geometría y pensamiento matemático de forma coherente y precisa.	Presenta errores o confusión en la aplicación de conceptos matemáticos relevantes.	
6. Trabajo Colaborativo y Comunicación	Colabora activamente, comparte ideas y comunica sus hallazgos con claridad y respeto.	No participa adecuadamente en el trabajo en equipo o la comunicación es confusa o limitada.	
7. Reflexión Crítica	Realiza una reflexión profunda sobre el proceso y resultados, identificando fortalezas y áreas de mejora.	La reflexión es superficial o no identifica aspectos relevantes del trabajo realizado.	
8. Cumplimiento de Plazos y Requisitos	Entrega la actividad completa en el tiempo establecido y cumple con todos los requisitos solicitados.	Entrega incompleta, fuera de tiempo o no cumple con los requisitos mínimos de la actividad.	