

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografías sobre la Guerra Fría - Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías realizadas por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la Guerra Fría, enfocándose en aspectos éticos y valores. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografías sobre la Guerra Fría - Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías realizadas por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la Guerra Fría, enfocándose en aspectos éticos y valores. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Contenido Histórico y Ético	Incluye información precisa y detallada sobre la Guerra Fría, destacando claramente los dilemas éticos y valores involucrados.	Presenta información relevante y correcta, aunque con algunos detalles éticos o históricos poco desarrollados.	La información es incompleta, imprecisa o confusa, sin reflejar adecuadamente los aspectos éticos o valores.
Claridad y Organización	La información está organizada de manera lógica y clara, facilitando la comprensión del tema y sus implicaciones éticas.	La organización es adecuada, aunque algunos apartados pueden ser confusos o poco claros.	La información está desordenada o difícil de seguir, afectando la comprensión del tema.
Creatividad y Diseño Visual	Uso creativo y atractivo de imágenes, colores y fuentes que enriquecen y complementan el mensaje ético y histórico.	Diseño visual adecuado, pero con poca originalidad o algunos elementos que distraen del contenido.	Diseño poco cuidado, con elementos visuales que dificultan la lectura o no aportan al mensaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relevancia y Enfoque Ético	El enfoque ético está claramente vinculado al contenido histórico, reflejando comprensión profunda de los valores implicados.	Se identifican aspectos éticos, pero el vínculo con la historia es superficial o poco claro.	No se reconoce o se omite el enfoque ético en la presentación del tema.
Uso de Fuentes y Referencias	Incluye fuentes confiables y bien citadas que respaldan la información presentada.	Menciona algunas fuentes, pero con falta de formalidad o precisión en las referencias.	No incluye fuentes o las referencias son inexistentes o incorrectas.
Ortografía y Gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales, facilitando una lectura fluida.	Presenta algunos errores menores que no afectan significativamente la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura y comprensión del contenido.
Capacidad de Síntesis	Resume la información de manera precisa y clara, destacando los puntos claves éticos y históricos.	La síntesis es adecuada pero podría ser más concisa o clara en algunos puntos.	Información excesiva o insuficiente que impide entender el mensaje principal.
Presentación Oral (si aplica)	Expone la infografía con seguridad y claridad, explicando bien los valores éticos y hechos históricos.	Presenta el trabajo con claridad, pero con inseguridades o explicaciones poco detalladas.	Presentación confusa, con poca explicación o falta de conexión con el contenido ético.