

Rúbrica Analítica para Evaluar Seriaciones y Cálculo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para calcular correctamente el orden de una serie ascendente sencilla, escribir números de hasta 3 cifras y evitar errores, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en matemáticas básicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Seriaciones y Cálculo

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para calcular correctamente el orden de una serie ascendente sencilla, escribir números de hasta 3 cifras y evitar errores, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en matemáticas básicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Orden correcto de la serie ascendente	Calcula el orden de la serie ascendente sin errores y con rapidez.	Calcula el orden de la serie con uno o dos errores leves.	Calcula el orden, pero comete varios errores que afectan el resultado.	No logra calcular el orden correcto de la serie ascendente.
Escritura correcta de números hasta 3 cifras	Escribe todos los números de hasta 3 cifras sin errores ortográficos o de forma.	Escribe la mayoría de los números correctamente, con pocos errores.	Escribe los números pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No escribe correctamente los números de hasta 3 cifras.
Identificación clara del patrón de la serie	Identifica y explica claramente el patrón ascendente usado en la serie.	Identifica el patrón con alguna dificultad pero lo explica parcialmente.	Reconoce el patrón de forma confusa o incompleta.	No identifica ni comprende el patrón de la serie.
Cuidado y presentación en el trabajo	Presenta el trabajo muy ordenado y limpio, facilitando la lectura y comprensión.	Presenta el trabajo ordenado con pequeñas áreas que podrían mejorarse.	Trabajo con presentación poco cuidada que dificulta la lectura.	Presentación desordenada y difícil de entender.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Evita errores de cálculo	No comete errores de cálculo en toda la tarea.	Comete uno o dos errores menores de cálculo.	Comete varios errores de cálculo que afectan el resultado final.	Comete errores graves de cálculo en la mayoría de la tarea.
Comprende la secuencia numérica propuesta	Demuestra comprensión completa de la secuencia numérica ascendente.	Comprende la secuencia con algunas dudas o confusiones menores.	Comprende parcialmente la secuencia, con errores frecuentes.	No demuestra comprensión de la secuencia numérica.
Uso adecuado de símbolos y signos matemáticos	Usa correctamente todos los símbolos y signos matemáticos necesarios.	Usa la mayoría de los símbolos correctamente, con pequeños errores.	Usa símbolos con frecuencia incorrecta o confusa.	No usa o usa incorrectamente los símbolos y signos matemáticos.
Autonomía para resolver la tarea	Resuelve la tarea de forma independiente y con confianza.	Resuelve la tarea con poca ayuda y muestra iniciativa.	Necesita ayuda frecuente para avanzar en la tarea.	No puede resolver la tarea sin ayuda constante.