

# Rúbrica Analítica para Evaluar Luz y Sombras en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de materiales transparentes y opacos, la identificación de sombras y su tamaño, así como el reconocimiento de fuentes de luz natural y artificial en estudiantes de primaria (6-11 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Luz y Sombras en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de materiales transparentes y opacos, la identificación de sombras y su tamaño, así como el reconocimiento de fuentes de luz natural y artificial en estudiantes de primaria (6-11 años).

| Criterio                                   | Excelente                                                                                                         | Bueno                                                                                           | Aceptable                                                                                    | Bajo                                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de materiales transparentes | Reconoce correctamente todos los materiales transparentes presentados y explica sus características con claridad. | Reconoce la mayoría de los materiales transparentes y describe algunas características básicas. | Reconoce algunos materiales transparentes pero con confusión o sin explicar características. | No logra identificar materiales transparentes o los confunde con otros tipos.             |
| Identificación de materiales opacos        | Identifica correctamente todos los materiales opacos y explica por qué no permiten el paso de luz.                | Identifica la mayoría de los materiales opacos y menciona razones simples para su opacidad.     | Reconoce algunos materiales opacos pero no explica claramente sus propiedades.               | No identifica materiales opacos o confunde sus propiedades con otros tipos de materiales. |

| Criterio                                      | Excelente                                                                                         | Bueno                                                                                          | Aceptable                                                                                         | Bajo                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de sombras                     | Identifica claramente qué objetos generan sombra y las describe con precisión.                    | Identifica la mayoría de las sombras generadas por los objetos pero con descripciones simples. | Reconoce algunas sombras pero con dificultad para relacionarlas con los objetos que las producen. | No identifica sombras o no relaciona las sombras con los objetos correspondientes. |
| Comprensión del tamaño de las sombras         | Explica correctamente cómo y por qué cambia el tamaño de las sombras según la posición de la luz. | Entiende que el tamaño de las sombras puede cambiar, con explicaciones básicas.                | Reconoce que las sombras cambian de tamaño pero no comprende la causa.                            | No reconoce cambios en el tamaño de las sombras o da respuestas incorrectas.       |
| Identificación de fuentes de luz natural      | Reconoce todas las fuentes de luz natural y explica sus características claramente.               | Identifica la mayoría de las fuentes de luz natural con explicación sencilla.                  | Reconoce algunas fuentes de luz natural pero con poca claridad.                                   | No identifica fuentes de luz natural o las confunde con fuentes artificiales.      |
| Identificación de fuentes de luz artificial   | Reconoce correctamente todas las fuentes de luz artificial y sus usos comunes.                    | Identifica la mayoría de las fuentes de luz artificial y menciona algunos usos.                | Reconoce algunas fuentes artificiales pero no explica su función o uso.                           | No identifica fuentes de luz artificial o las confunde con naturales.              |
| Diferenciación entre luz natural y artificial | Distingue claramente entre luz natural y artificial con ejemplos concretos.                       | Distingue la mayoría de las veces entre luz natural y artificial con ejemplos simples.         | Reconoce la diferencia en algunos casos pero con confusión o sin ejemplos claros.                 | No diferencia entre luz natural y artificial o da respuestas incorrectas.          |
| Participación y presentación de resultados    | Participa activamente y presenta sus observaciones de forma clara y ordenada.                     | Participa y presenta sus resultados, aunque con algunos detalles poco claros.                  | Participa poco y presenta resultados con dificultad para organizar ideas.                         | No participa o no presenta sus observaciones adecuadamente.                        |