

Rúbrica para Evaluar el Análisis y Representación de Trayectorias con GeoGebra o Tracker

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para intuir, analizar y representar trayectorias de objetos en dos dimensiones utilizando herramientas tecnológicas como GeoGebra o Tracker, mediante el uso de sistemas coordenados cartesianos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Análisis y Representación de Trayectorias con GeoGebra o Tracker

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para intuir, analizar y representar trayectorias de objetos en dos dimensiones utilizando herramientas tecnológicas como GeoGebra o Tracker, mediante el uso de sistemas coordenados cartesianos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de GeoGebra o Tracker	Excelente (90%+): Usa la herramienta creativamente para analizar, explicar y proponer nuevas aplicaciones en su contexto. Bueno (80%+): Utiliza adecuadamente la herramienta para analizar e interpretar la trayectoria. Aceptable (50%+): Utiliza la herramienta con apoyo parcial y obtiene información básica. Pobre (<50%): Requiere apoyo constante para usar la herramienta y analizar el movimiento.	0 - 100
Representación de la Trayectoria	Excelente (90%+): Representa correctamente la trayectoria y la explica con precisión. Bueno (80%+): Representa correctamente la trayectoria con mínima supervisión. Aceptable (50%+): Representa parcialmente la trayectoria con algunos errores. Pobre (<50%): Presenta dificultades para ubicar coordenadas y representar el movimiento.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Interpretación del Movimiento	Excelente (90%+): Explica y argumenta el comportamiento del movimiento con precisión y relaciona con conceptos físicos. Bueno (80%+): Interpreta correctamente el movimiento y puede describir sus características básicas. Aceptable (50%+): Interpreta parcialmente el movimiento con explicaciones limitadas. Pobre (<50%): No logra interpretar el movimiento representado.	0 - 100
Uso del Sistema Coordinado Cartesiano	Excelente (90%+): Usa el sistema coordinado de manera precisa para describir y analizar la trayectoria. Bueno (80%+): Emplea correctamente el sistema coordinado con pequeños errores. Aceptable (50%+): Usa el sistema coordinado con errores que afectan la comprensión. Pobre (<50%): No utiliza o utiliza incorrectamente el sistema coordinado.	0 - 100
Precisión en la Recolección de Datos	Excelente (90%+): Recolecta datos exactos y consistentes para el análisis. Bueno (80%+): Recolecta datos adecuados con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Recolecta datos con errores que limitan el análisis. Pobre (<50%): Recolecta datos incorrectos o insuficientes.	0 - 100
Argumentación y Justificación	Excelente (90%+): Justifica con claridad y profundidad las decisiones tomadas en el análisis. Bueno (80%+): Argumenta de forma adecuada las principales decisiones. Aceptable (50%+): Realiza argumentos básicos con poca profundidad. Pobre (<50%): No argumenta ni justifica sus decisiones.	0 - 100
Aplicación al Entorno Escolar	Excelente (90%+): Propone aplicaciones innovadoras y relevantes del análisis en su contexto. Bueno (80%+): Relaciona el análisis con situaciones del entorno escolar. Aceptable (50%+): Menciona aplicaciones simples pero poco relacionadas. Pobre (<50%): No relaciona el análisis con su entorno.	0 - 100
Creatividad en la Presentación	Excelente (90%+): Presenta el trabajo de forma clara, original y visualmente atractiva. Bueno (80%+): Presenta el trabajo ordenadamente y con buena claridad. Aceptable (50%+): Presenta el trabajo con algunos desórdenes o faltas de claridad. Pobre (<50%): Presenta el trabajo desorganizado y poco claro.	0 - 100