

Rúbrica de Punto Único para el Análisis y Representación de Trayectorias con GeoGebra o Tracker

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Geometría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del estudiante para intuir, analizar y representar trayectorias de objetos en movimiento bidimensional utilizando sistemas coordenados cartesianos y herramientas tecnológicas como GeoGebra o Tracker. Se enfoca en aspectos técnicos, interpretativos y creativos del uso de estas herramientas para describir fenómenos de su entorno.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para el Análisis y Representación de Trayectorias con GeoGebra o Tracker

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del estudiante para intuir, analizar y representar trayectorias de objetos en movimiento bidimensional utilizando sistemas coordenados cartesianos y herramientas tecnológicas como GeoGebra o Tracker. Se enfoca en aspectos técnicos, interpretativos y creativos del uso de estas herramientas para describir fenómenos de su entorno.

Criterios de Evaluación	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso de GeoGebra o Tracker	Usa la herramienta de manera correcta para analizar la trayectoria, mostrando comprensión básica de sus funciones principales.	Necesita consolidar el manejo de funciones específicas para obtener datos más precisos y evitar errores en el análisis.
Representación de la trayectoria en el sistema coordenado	Ubica y representa correctamente las coordenadas del movimiento en el plano cartesiano, reflejando la trayectoria del objeto.	Debe mejorar la precisión al ubicar puntos y evitar omitir partes de la trayectoria para lograr una representación completa.
Interpretación de la trayectoria	Describe adecuadamente la forma y características del movimiento basándose en la gráfica obtenida.	Requiere practicar para identificar correctamente la naturaleza de la trayectoria y sus variaciones.
Identificación de patrones en el movimiento	Reconoce patrones simples en la trayectoria y su relación con el movimiento del objeto.	Debe esforzarse en detectar patrones más complejos y relacionarlos con variables físicas del movimiento.

Criterios de Evaluación	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso del sistema coordinado cartesiano	Utiliza correctamente ejes y escalas para describir con claridad el movimiento en dos dimensiones.	Mejorar la consistencia en el uso de escalas y etiquetas para facilitar la interpretación de la gráfica.
Argumentación y explicación del análisis	Presenta explicaciones lógicas y fundamentadas sobre el análisis de la trayectoria y su representación gráfica.	Debe desarrollar argumentos más claros y coherentes para sustentar sus observaciones y conclusiones.
Creatividad e innovación en el uso de la herramienta	Propone aplicaciones novedosas o variantes para el análisis de trayectorias utilizando las herramientas tecnológicas.	Incentivar la exploración de funcionalidades avanzadas para enriquecer el análisis y presentación de resultados.
Relación con situaciones del entorno	Aplica el análisis y representación de trayectorias para describir movimientos observados en contextos reales o escolares.	Fortalecer la conexión entre la teoría y ejemplos prácticos del entorno cotidiano para hacer más significativo el análisis.