

Lista de Verificación para Evaluar la Investigación de Aspectos Críticos de la Práctica Docente en Licenciatura en Educación Inicial

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el diseño de actividades de aprendizaje o talleres dentro del plan de intervención pedagógica del proyecto de investigación, así como el desarrollo del trabajo de campo. Cada criterio debe ser respondido con "Sí" o "No".

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar la Investigación de Aspectos Críticos de la Práctica Docente en Licenciatura en Educación Inicial

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el diseño de actividades de aprendizaje o talleres dentro del plan de intervención pedagógica del proyecto de investigación, así como el desarrollo del trabajo de campo. Cada criterio debe ser respondido con "Sí" o "No".

Criterio de Evaluación	Presente	Ausente
1. El diseño de actividades de aprendizaje está alineado con los objetivos del plan de intervención pedagógica.	☐	☐
2. Las actividades o talleres presentan una secuencia lógica y coherente para facilitar el aprendizaje.	☐	☐
3. Se incorporan recursos didácticos adecuados y variados en el diseño de las actividades.	☐	☐
4. El plan de intervención pedagógica refleja comprensión crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la educación inicial.	☐	☐
5. El trabajo de campo se realiza conforme a la metodología planteada en el proyecto de investigación.	☐	☐
6. Se registran y analizan adecuadamente las observaciones y datos obtenidos durante el trabajo de campo.	☐	☐

Criterio de Evaluación	Presente	Ausente
7. Se identifican y proponen soluciones para aspectos críticos detectados en la práctica docente.	☐	☐
8. El trabajo está presentado con claridad, coherencia y orden, facilitando su comprensión.	☐	☐