

Rúbrica de Observación para la Evaluación de Ética y Valores en el Aula

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real el manejo del aula, la comprensión del tema, el orden y la autoridad del docente, así como el interés y comportamiento de los alumnos, promoviendo un ambiente de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Evaluación de Ética y Valores en el Aula

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real el manejo del aula, la comprensión del tema, el orden y la autoridad del docente, así como el interés y comportamiento de los alumnos, promoviendo un ambiente de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Manejo del aula por parte del docente	Capacidad del maestro para mantener control y ambiente propicio para el aprendizaje.	Incapaz de mantener el orden, frecuentes interrupciones.	Orden inconsistente, dificultad para controlar la clase.	Control básico, pero algunas distracciones.	Mayormente mantiene el orden y el ambiente adecuado.	Control total, ambiente respetuoso y propicio para el aprendizaje.
Dominio y claridad en la explicación de los temas	Capacidad del docente para explicar conceptos de ética y valores con claridad y precisión.	Explicaciones confusas, errores frecuentes.	Explicación poco clara o incompleta.	Explicación adecuada pero con algunas dudas.	Explicaciones claras y bien organizadas.	Explicación excelente, ejemplos claros y comprensión asegurada.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Interés y participación de los alumnos	Grado en que los estudiantes muestran atención, interés y participan activamente.	Desinterés generalizado, ausencia de participación.	Participación mínima y atención irregular.	Participación y atención moderada.	Participación activa y atención sostenida.	Alumnos altamente involucrados e interesados.
Orden y respeto en el aula	Comportamiento respetuoso y ordenado de los alumnos durante la clase.	Desorden y falta de respeto frecuentes.	Algunos comportamientos irrespetuosos o desordenados.	Orden y respeto aceptables con mínimas interrupciones.	Buen comportamiento y respeto generalizado.	Excelente conducta y ambiente de respeto constante.
Obediencia a indicaciones del docente	Rapidez y disposición de los alumnos para seguir instrucciones y reglas.	Ignoran o desobedecen frecuentemente.	Obediencia irregular y tardía.	Obediencia aceptable con algunas demoras.	Obedecen indicaciones rápidamente.	Obediencia inmediata y consistente.
Fomento de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El docente promueve un ambiente inclusivo, respetando diferencias culturales, de género y capacidades.	No se reconoce ni respeta la diversidad, exclusión evidente.	Reconocimiento limitado de diversidad, acciones poco inclusivas.	Se respetan diferencias pero con oportunidades de mejora.	Ambiente inclusivo y equitativo con respeto a la diversidad.	Excelentes prácticas que integran y valoran la diversidad y equidad.
Aplicación de valores éticos en la dinámica de clase	Integración práctica y explícita de valores éticos en discusiones y actividades.	No se aplican valores éticos en la clase.	Aplicación mínima o indirecta de valores.	Algunas referencias a valores éticos en actividades.	Valores éticos integrados de forma clara y constante.	Valores éticos aplicados de manera ejemplar y motivadora.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Autoridad y liderazgo del docente	Presencia y capacidad del maestro para guiar la clase con respeto y firmeza.	Falta de autoridad, difícil liderazgo.	Autoridad débil, liderazgo poco efectivo.	Autoridad aceptable con liderazgo moderado.	Autoridad clara y liderazgo efectivo.	Autoridad respetada, liderazgo inspirador y empático.