

Lista de Verificación para Evaluar la Construcción de Relaciones Afectivas, Inclusivas y Equitativas

Lista de Verificación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para reflexionar en comunidad sobre el significado de las emociones y los estados de ánimo, promoviendo relaciones afectivas, inclusivas y equitativas en el contexto de Ética y Valores para secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar la Construcción de Relaciones Afectivas, Inclusivas y Equitativas

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para reflexionar en comunidad sobre el significado de las emociones y los estados de ánimo, promoviendo relaciones afectivas, inclusivas y equitativas en el contexto de Ética y Valores para secundaria (12-15 años).

Criterio	Presente (Sí/No)
El estudiante identifica y nombra diferentes emociones y estados de ánimo.	
El estudiante muestra respeto al escuchar las opiniones y emociones de sus compañeros.	
El estudiante expresa sus emociones de manera clara y adecuada dentro de la comunidad.	
El estudiante reconoce la importancia de la inclusión en la construcción de relaciones afectivas.	
El estudiante promueve la equidad al considerar los puntos de vista y emociones de todos los compañeros.	
El estudiante participa activamente en las actividades grupales para reflexionar sobre emociones y estados de ánimo.	
El estudiante utiliza un lenguaje respetuoso y empático durante las discusiones en comunidad.	
El estudiante demuestra comprensión sobre cómo las emociones influyen en las relaciones afectivas y sociales.	