

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Mental: Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y exposición de los procesos productivos locales mediante un mapa mental, considerando la organización, uso de herramientas, máquinas, energía, conocimientos y prevención de riesgos, en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Mental: Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica evalúa la comprensión y exposición de los procesos productivos locales mediante un mapa mental, considerando la organización, uso de herramientas, máquinas, energía, conocimientos y prevención de riesgos, en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de procesos productivos locales	Demuestra comprensión profunda y detallada de los procesos productivos locales, identificando claramente cada etapa.	Comprende adecuadamente los procesos productivos con algunas omisiones menores en la explicación.	Muestra comprensión parcial con confusión en algunos procesos importantes.	No comprende los procesos productivos o la explicación es muy confusa o incorrecta.
Organización del mapa mental	El mapa mental está muy bien estructurado, con ideas claras, jerarquizadas y conexión lógica entre conceptos.	Mapa mental organizado con buena jerarquía, aunque con algunas conexiones poco claras.	Mapa mental con estructura básica, pero con desorden o falta de jerarquía clara.	Mapa mental desorganizado, confuso o sin relación entre ideas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de herramientas, máquinas e instrumentos	Identifica y describe con precisión el uso de herramientas, máquinas e instrumentos en los procesos productivos.	Reconoce las herramientas, máquinas e instrumentos con descripciones generales adecuadas.	Menciona algunas herramientas o máquinas, pero con información limitada o imprecisa.	No identifica o describe adecuadamente las herramientas, máquinas o instrumentos.
Incorporación de energía y recursos	Explica claramente el uso de energía y recursos en los procesos, mostrando comprensión de su importancia.	Incluye la energía y recursos con explicaciones adecuadas, aunque poco detalladas.	Menciona energía o recursos de forma superficial o incompleta.	No incluye ni explica el uso de energía ni recursos en los procesos.
Integración de conocimientos, saberes y experiencias	Relaciona de manera completa y coherente conocimientos previos, saberes y experiencias en el mapa mental.	Integra algunos conocimientos y saberes con coherencia, aunque de forma limitada.	Incorpora conocimientos o experiencias de manera superficial o poco relacionada.	No integra conocimientos, saberes ni experiencias relevantes.
Prevención de situaciones de riesgo	Identifica claramente riesgos y propone medidas preventivas específicas y relevantes para la comunidad.	Reconoce riesgos y sugiere medidas preventivas generales o poco detalladas.	Menciona riesgos o prevención de forma superficial o incompleta.	No identifica ni propone medidas sobre situaciones de riesgo.
Creatividad e innovación en la presentación	El mapa mental presenta ideas creativas, innovadoras, uso efectivo de colores, símbolos y técnicas visuales.	Presenta elementos creativos y visuales adecuados, aunque no muy originales.	Presenta diseño básico con escasa creatividad o innovación visual.	Mapa mental sin elementos creativos o visuales, poco atractivo.
Claridad y calidad en la exposición oral	Exposición clara, fluida, con buen uso del mapa mental para apoyar la explicación y responder preguntas.	Exposición clara pero con algunos titubeos o poca interacción con el mapa mental.	Exposición poco clara o desorganizada, con apoyo limitado del mapa mental.	Exposición confusa, poco comprensible o sin uso adecuado del mapa mental.