

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Construcción de la Tabla Periódica Didáctica

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la construcción de una tabla periódica didáctica, considerando investigación, imágenes, información detallada y explicación clara de los elementos químicos.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Construcción de la Tabla Periódica Didáctica

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la construcción de una tabla periódica didáctica, considerando investigación, imágenes, información detallada y explicación clara de los elementos químicos.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Investigación sobre los elementos químicos	Presenta información completa, precisa y actualizada sobre los elementos, demostrando comprensión profunda.	La información es incompleta, incorrecta o poco clara, mostrando falta de investigación o comprensión.	
2. Imágenes de los elementos	Incluye imágenes claras, relevantes y bien seleccionadas que apoyan la comprensión de los elementos.	Las imágenes son ausentes, irrelevantes o de baja calidad, dificultando la comprensión.	
3. Estampas de elementos con símbolo, estado, masa atómica, número atómico, electronegatividad y número de oxidación	Las estampas contienen toda la información requerida correctamente y están organizadas de forma clara.	Faltan datos importantes en las estampas o la información está incorrecta o desorganizada.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Realización de otros elementos de la tabla periódica	Amplía la tabla incluyendo elementos adicionales con información correcta y detallada.	No incluye otros elementos o los agrega sin la información necesaria o correcta.	
5. Explicación clara y adecuada para estudiantes de secundaria	La explicación es comprensible, adecuada al nivel y facilita el aprendizaje de los compañeros.	La explicación es confusa, demasiado técnica o poco adecuada para estudiantes de 12-15 años.	
6. Organización y presentación del trabajo	El trabajo está bien organizado, con diseño ordenado y presentación visual atractiva.	El trabajo está desorganizado, con presentación poco clara o difícil de seguir.	
7. Uso correcto de símbolos y nomenclatura química	Utiliza correctamente todos los símbolos, nomenclaturas y términos químicos conforme al estándar.	Presenta errores en símbolos, nomenclatura o términos químicos que afectan la comprensión.	
8. Trabajo colaborativo y respeto en coevaluación	Realiza la coevaluación con respeto, objetividad y aportando sugerencias constructivas.	La coevaluación es poco objetiva, irrespetuosa o sin aportes útiles para mejorar.	