

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación PowerPoint sobre Sexualidad y Discapacidad

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones en PowerPoint elaboradas por estudiantes universitarios, enfocadas en el desarrollo del tema central: sexualidad y discapacidad en el contexto de la educación general. Se consideran aspectos del contenido, diseño, ortografía y uso de referencias bibliográficas en formato APA, con el fin de proporcionar una retroalimentación detallada sobre las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación PowerPoint sobre Sexualidad y Discapacidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones en PowerPoint elaboradas por estudiantes universitarios, enfocadas en el desarrollo del tema central: sexualidad y discapacidad en el contexto de la educación general. Se consideran aspectos del contenido, diseño, ortografía y uso de referencias bibliográficas en formato APA, con el fin de proporcionar una retroalimentación detallada sobre las fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Desarrollo de conceptos de sexualidad humana	Explica de manera clara, completa y precisa los conceptos fundamentales de la sexualidad humana, mostrando comprensión profunda.	Presenta los conceptos centrales con claridad, aunque con algunos detalles superficiales o falta de profundidad en ciertos aspectos.	Los conceptos están poco desarrollados, con información incompleta, confusa o incorrecta.
Perspectivas diferentes sobre la sexualidad	Incluye y compara diversas perspectivas (biológica, psicológica, social, cultural) con análisis crítico y contextualizado.	Muestra varias perspectivas relevantes, pero con análisis limitado o poco integrado.	Se presentan pocas perspectivas o la información es parcial y sin análisis significativo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Desarrollo psicosexual en la infancia	Describe detalladamente las etapas del desarrollo psicosexual infantil, con ejemplos claros y relación con la discapacidad.	Describe las etapas básicas del desarrollo psicosexual, pero con escasa relación o ejemplos sobre discapacidad.	La descripción es insuficiente, confusa o carece de conexión con la temática principal.
Análisis de percepciones y su influencia en reconocimiento, atención y educación	Analiza críticamente cómo las percepciones sociales influyen en el reconocimiento, atención y educación de la sexualidad en personas con discapacidad.	Presenta un análisis general sobre percepciones sociales con algunas conexiones al tema, pero sin profundidad crítica.	No logra identificar ni relacionar adecuadamente la influencia de percepciones en el tema central.
Organización y estructura de la información	La información está organizada de forma lógica, coherente y fluida, facilitando la comprensión y el seguimiento del tema.	La información está organizada en su mayoría de forma clara, aunque algunas partes pueden resultar confusas o desordenadas.	La organización es deficiente, con información desordenada o difícil de seguir.
Diseño y disposición visual	Presentación atractiva y profesional, con uso adecuado y equilibrado de elementos visuales que apoyan el contenido.	Diseño aceptable, con algunos elementos visuales útiles, aunque puede mejorar en estética o coherencia visual.	Diseño pobre, con escaso o inapropiado uso de elementos visuales que dificultan la comprensión.
Ortografía y redacción	Sin errores ortográficos ni gramaticales; redacción clara, precisa y adecuada al nivel académico.	Presenta algunos errores ortográficos o gramaticales menores que no afectan significativamente la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión y afectan la calidad académica del trabajo.
Uso de referencias y citas bibliográficas (APA)	Incluye referencias completas y correctas en formato APA, con citas adecuadas que respaldan el contenido.	Referencias y citas en formato APA, aunque con algunos errores menores o incompletitudes.	No utiliza referencias o las presenta incorrectamente, sin seguir el formato APA.