

Rúbrica Analítica para Evaluar un Programa sobre Sexualidad y Discapacidad para Padres en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de un programa educativo dirigido a padres, enfocado en la educación sexual integral desde casa, considerando la discapacidad en niños de educación primaria. Se evalúan aspectos clave como la definición de objetivos, la planificación de actividades, uso de recursos, evaluación, conclusión, propuestas de acciones educativas, ortografía y fundamentación bibliográfica (APA).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar un Programa sobre Sexualidad y Discapacidad para Padres en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de un programa educativo dirigido a padres, enfocado en la educación sexual integral desde casa, considerando la discapacidad en niños de educación primaria. Se evalúan aspectos clave como la definición de objetivos, la planificación de actividades, uso de recursos, evaluación, conclusión, propuestas de acciones educativas, ortografía y fundamentación bibliográfica (APA).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Descripción del objetivo Claridad y precisión en la definición del objetivo del programa.	Objetivo claramente definido, específico, relevante y alineado con la temática de sexualidad y discapacidad en educación primaria.	Objetivo definido pero con falta de especificidad o menor alineación con el tema central.	Objetivo poco claro, general o no relacionado con la sexualidad y discapacidad en educación primaria.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Secuencia de actividades Organización lógica y coherente de las actividades para abordar la educación sexual desde casa.	Las actividades están secuenciadas de manera lógica, variadas y adecuadas para padres de niños en primaria, abordando el tema central de forma integral.	Las actividades presentan una secuencia adecuada pero con poca variedad o profundidad en el abordaje del tema.	Las actividades están desorganizadas, poco claras o no abordan adecuadamente la educación sexual desde casa.
Recursos y evaluación Selección adecuada de recursos y métodos para evaluar el programa.	Recursos pertinentes, accesibles y variados; evaluación clara y adecuada para medir los objetivos del programa.	Recursos y evaluación adecuados pero limitados en variedad o pertinencia.	Recursos y evaluación poco pertinentes, insuficientes o inapropiados para el programa.
Conclusión sobre la importancia de la educación integral en sexualidad en casa	Conclusión bien argumentada que destaca la relevancia y beneficios de la educación sexual integral en el hogar.	Conclusión presente pero con argumentos limitados o poco desarrollados.	Conclusión ausente, vaga o sin relación clara con la importancia de la educación integral en sexualidad.
Propuesta de actividades o acciones Generación y justificación de acciones que favorecen la educación sexual integral.	Propuesta creativa, pertinente y justificada con acciones concretas que fomentan la educación sexual integral en casa.	Propuesta adecuada pero con justificación débil o acciones poco innovadoras.	Propuesta insuficiente, poco clara o sin justificación adecuada.
Ortografía y redacción Corrección en el uso del lenguaje escrito.	Texto sin errores ortográficos ni gramaticales, redacción clara y coherente.	Texto con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Texto con múltiples errores que dificultan la comprensión.
Referencias y citas bibliográficas (APA) Uso correcto y adecuado del formato APA en citas y referencias.	Citas y referencias en formato APA correctas, completas y pertinentes al tema.	Citas y referencias en formato APA pero con errores menores o incompletas.	Citas y referencias incorrectas, incompletas o ausentes.