

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Riesgos Sociales en NNA y Adolescentes

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para analizar los principales riesgos sociales que afectan a niños, niñas y adolescentes (NNA) en el contexto actual. Se valorará la identificación de causas, consecuencias e impacto en el desarrollo integral, así como la propuesta de estrategias de prevención, protección y mitigación orientadas a garantizar el bienestar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Riesgos Sociales en NNA y Adolescentes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para analizar los principales riesgos sociales que afectan a niños, niñas y adolescentes (NNA) en el contexto actual. Se valorará la identificación de causas, consecuencias e impacto en el desarrollo integral, así como la propuesta de estrategias de prevención, protección y mitigación orientadas a garantizar el bienestar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del tema	Demuestra comprensión profunda y clara de los riesgos sociales que afectan a NNA y adolescentes.	Comprende bien los riesgos sociales con mínimos errores o confusiones.	Muestra una comprensión adecuada, aunque con algunos detalles poco claros.	Entiende los conceptos básicos pero con comprensión limitada o parcial.	No comprende o confunde gravemente los riesgos sociales en el contexto actual.
Identificación de riesgos sociales	Identifica de manera completa y precisa los principales riesgos sociales relevantes.	Identifica la mayoría de los riesgos sociales con precisión.	Identifica algunos riesgos sociales pero omite otros importantes.	Identifica pocos riesgos sociales y con poca precisión.	No logra identificar riesgos sociales o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de causas	Explica claramente las causas de los riesgos sociales con argumentos sólidos y bien fundamentados.	Analiza las causas con argumentos claros y mayormente precisos.	Ofrece un análisis correcto pero superficial de las causas.	Presenta causas poco claras o incompletas.	No identifica ni explica las causas de los riesgos sociales.
Análisis de consecuencias e impacto en el desarrollo integral	Describe detalladamente las consecuencias e impacto en el desarrollo integral de forma coherente y completa.	Describe bien las consecuencias e impacto con algunos detalles faltantes.	Describe las consecuencias pero con análisis limitado o poco profundo.	Menciona consecuencias de forma superficial o confusa.	No logra describir las consecuencias ni su impacto en el desarrollo.
Diseño de estrategias de prevención	Propone estrategias innovadoras, claras y viables para prevenir los riesgos sociales.	Propone estrategias adecuadas y bien fundamentadas para la prevención.	Propone estrategias básicas pero con falta de detalle o viabilidad limitada.	Propone estrategias poco claras o poco relacionadas con la prevención.	No propone estrategias o las propuestas no son pertinentes.
Diseño de estrategias de protección y mitigación	Desarrolla estrategias completas, coherentes y efectivas para la protección y mitigación.	Desarrolla estrategias adecuadas con buen nivel de coherencia y efectividad.	Presenta estrategias básicas con limitaciones en coherencia o efectividad.	Presenta estrategias poco claras o poco efectivas.	No presenta estrategias o estas son inapropiadas.
Capacidad para relacionar riesgos y bienestar integral	Establece con claridad y profundidad la relación entre riesgos sociales y bienestar integral.	Relaciona adecuadamente riesgos y bienestar con pocos detalles faltantes.	Relaciona de forma superficial los riesgos con el bienestar integral.	Relaciona de forma confusa o incompleta los riesgos con el bienestar.	No relaciona los riesgos sociales con el bienestar integral.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación y argumentación	Presenta ideas de forma clara, ordenada y con argumentación sólida y coherente.	Presenta ideas claras y ordenadas con buena argumentación.	Presenta ideas comprensibles pero con argumentación limitada o poco ordenada.	Presenta ideas confusas y argumentación débil.	Presenta ideas desorganizadas, sin argumentación o incoherentes.