

Rúbrica Analítica para Disertación sobre un Valor - Educación Religiosa (Primaria)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para exponer un valor en el área de Educación Religiosa, considerando claridad, contenido, expresión oral, organización, uso de ejemplos, actitud y creatividad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Disertación sobre un Valor - Educación Religiosa (Primaria)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para exponer un valor en el área de Educación Religiosa, considerando claridad, contenido, expresión oral, organización, uso de ejemplos, actitud y creatividad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la exposición	El estudiante presenta sus ideas de forma muy clara y comprensible para todos.	Las ideas son claras, aunque en algunos momentos requieren mayor explicación.	La exposición tiene partes confusas que dificultan entender el valor presentado.	La exposición es poco clara, con ideas difíciles de comprender.
Comprensión del valor	Demuestra un conocimiento profundo y correcto sobre el valor elegido.	Muestra buen conocimiento, aunque con algunos detalles imprecisos.	Comprende el valor de forma básica, con errores o confusiones significativas.	No demuestra comprensión adecuada del valor presentado.
Organización de la presentación	La exposición está muy bien organizada en introducción, desarrollo y conclusión.	Está organizada adecuadamente, aunque con ligeros desordenes.	La organización es poco clara y dificulta el seguimiento de la exposición.	No hay organización clara en la presentación.
Expresión oral y volumen	Habla con buena entonación, volumen adecuado y ritmo apropiado.	Habla claramente, pero a veces con volumen o ritmo poco adecuados.	La expresión oral presenta dificultades de volumen o pronunciación que afectan la comprensión.	Habla muy bajo o con dificultades que impiden entender la exposición.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de ejemplos para ilustrar el valor	Utiliza ejemplos claros, relevantes y variados que enriquecen la exposición.	Usa ejemplos adecuados pero poco variados o poco desarrollados.	Los ejemplos son limitados o poco relacionados con el valor.	No utiliza ejemplos o los que presenta no son relevantes.
Actitud y respeto durante la presentación	Muestra una actitud respetuosa, segura y entusiasta durante toda la exposición.	Mantiene una actitud respetuosa y adecuada, aunque con poca seguridad.	La actitud es variable y en ocasiones poco respetuosa o insegura.	Muestra una actitud inapropiada o falta de respeto durante la exposición.
Creatividad en la presentación	Incorpora elementos creativos que captan la atención y enriquecen la disertación.	Presenta algunos detalles creativos, aunque limitados.	La presentación tiene poca creatividad y resulta convencional.	No demuestra creatividad en la forma de exponer el valor.
Duración y cumplimiento del tiempo	Cumple perfectamente con el tiempo asignado para la disertación.	La duración es adecuada, con pequeñas desviaciones del tiempo.	La presentación es notablemente corta o larga, afectando su calidad.	No respeta el tiempo asignado, dificultando la evaluación.