

Rúbrica Analítica para Exposición sobre Hierba Medicinal: Multiculturalidad

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Multiculturalidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición oral que realizan los estudiantes en parejas sobre una hierba medicinal, considerando la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la perspectiva indígena. Se valoran aspectos actitudinales, procedimentales y conceptuales para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Exposición sobre Hierba Medicinal: Multiculturalidad

Esta rúbrica evalúa la exposición oral que realizan los estudiantes en parejas sobre una hierba medicinal, considerando la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la perspectiva indígena. Se valoran aspectos actitudinales, procedimentales y conceptuales para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación de la relación entre ser humano, naturaleza y cosmos	Explica claramente y con sus propias palabras la relación, integrando conceptos indígenas y ejemplos precisos.	Explica la relación con sus palabras, pero con ejemplos o detalles limitados.	Explica la relación de forma confusa o con poca conexión a los conceptos indígenas.	No logra explicar o la explicación es incorrecta o muy incompleta.
Descripción del uso y beneficio de la hierba medicinal	Describe con detalle para qué sirve la hierba y sus beneficios para las personas, usando lenguaje claro.	Describe el uso y beneficios, pero con información general o poco desarrollada.	Menciona el uso o beneficio, pero de forma incompleta o poco clara.	No menciona o describe incorrectamente el uso o beneficio de la hierba.
Presentación de imagen relacionada y explicación	Presenta una imagen adecuada y explica cómo se relaciona con la hierba y su uso.	Presenta una imagen relacionada, pero la explicación es breve o poco clara.	Presenta imagen poco relacionada o no explica su relación.	No presenta imagen o no la menciona.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de formas de preparar o usar la hierba	Explica claramente al menos una forma tradicional de preparación o uso, con detalles.	Explica una forma de preparación o uso, pero con pocos detalles.	Menciona la preparación o uso de forma vaga o incompleta.	No menciona ninguna forma de preparación o uso.
Claridad y organización de la exposición	La exposición es muy clara, bien organizada y fácil de seguir.	La exposición es clara, aunque con pequeñas desorganizaciones.	La exposición es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión.	La exposición es confusa y desorganizada.
Participación y trabajo en equipo (actitudinal)	Ambos estudiantes participan activamente, muestran respeto y colaboración constante.	La mayoría participa y hay buena colaboración, con pocas interrupciones.	Participación desigual, con poca colaboración o actitud poco respetuosa en momentos.	Poca o nula participación de uno o ambos estudiantes, actitud negativa.
Uso adecuado del lenguaje y vocabulario relacionado	Usa vocabulario apropiado y términos relacionados con la medicina ancestral y naturaleza con precisión.	Usa vocabulario adecuado pero con algunos errores o términos poco precisos.	Usa vocabulario simple o con varios errores relacionados al tema.	Usa vocabulario inadecuado o irrelevante para el tema.
Respeto por la perspectiva indígena y multiculturalidad	Muestra profundo respeto y valor por la cosmovisión indígena durante toda la exposición.	Demuestra respeto por la perspectiva indígena, aunque con poca profundización.	Muestra poco respeto o comprensión limitada de la perspectiva indígena.	No demuestra respeto ni comprensión por la cosmovisión indígena.