

Rúbrica Analítica para Evaluar Alimentos Saludables y No Saludables

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para clasificar alimentos en saludables y no saludables, reconocer los grupos alimenticios y mencionar ejemplos de cada grupo. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Alimentos Saludables y No Saludables

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para clasificar alimentos en saludables y no saludables, reconocer los grupos alimenticios y mencionar ejemplos de cada grupo. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Clasificación de alimentos en saludables	Clasifica correctamente todos los alimentos saludables sin errores.	Clasifica correctamente la mayoría de los alimentos saludables con pocos errores.	Clasifica algunos alimentos saludables correctamente, pero con errores frecuentes.	No clasifica correctamente los alimentos saludables, presenta muchas confusiones.
Clasificación de alimentos en no saludables	Identifica correctamente todos los alimentos no saludables sin confusión.	Identifica la mayoría de los alimentos no saludables con pocas equivocaciones.	Reconoce algunos alimentos no saludables, pero con errores frecuentes.	No logra identificar correctamente los alimentos no saludables.
Reconocimiento de grupos alimenticios	Reconoce claramente todos los grupos alimenticios presentados en la actividad.	Reconoce la mayoría de los grupos alimenticios con pequeños errores.	Reconoce algunos grupos alimenticios, pero omite o confunde otros.	No reconoce o confunde la mayoría de los grupos alimenticios.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Mención de ejemplos de alimentos saludables	Menciona ejemplos variados y correctos de alimentos saludables para cada grupo.	Menciona ejemplos correctos de alimentos saludables en la mayoría de los grupos.	Menciona pocos ejemplos y algunos no corresponden a alimentos saludables.	No menciona ejemplos correctos o no los relaciona con alimentos saludables.
Mención de ejemplos de alimentos no saludables	Menciona ejemplos adecuados y claros de alimentos no saludables en varios grupos.	Menciona ejemplos correctos de alimentos no saludables en algunos grupos.	Menciona pocos ejemplos y algunos no corresponden a alimentos no saludables.	No menciona ejemplos correctos o no los relaciona con alimentos no saludables.
Claridad y precisión en las respuestas	Respuestas claras, precisas y bien explicadas en todas las actividades.	Respuestas generalmente claras y precisas con pocas imprecisiones.	Respuestas poco claras o confusas en varias partes.	Respuestas vagas, imprecisas o incomprensibles.
Organización de la información	Presenta la información organizada y con buen orden lógico.	Presenta la información ordenada aunque con pequeños desórdenes.	Información organizada de forma irregular y poco coherente.	Información desorganizada y difícil de entender.
Participación y esfuerzo en la actividad	Muestra alto interés y completa todas las tareas con esfuerzo evidente.	Muestra interés y completa la mayoría de las tareas con esfuerzo.	Participa de forma parcial y realiza algunas tareas con poco esfuerzo.	No participa o muestra poco interés y esfuerzo en la actividad.