

Rúbrica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Media (15-17 años)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes para concentrarse en un texto durante unos minutos y extraer al menos una palabra que explique su contenido, valorando la comprensión lectora en distintos niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Media (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes para concentrarse en un texto durante unos minutos y extraer al menos una palabra que explique su contenido, valorando la comprensión lectora en distintos niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Atención durante la lectura	Excelente: Mantiene concentración total en el texto sin distracciones.	90%+
	Bueno: Se distrae mínimamente pero regresa rápidamente a la lectura.	80%+
	Aceptable: Se distrae varias veces pero logra leer el texto completo.	50%+
	Pobre: Tiene dificultades para mantener la atención y no termina de leer el texto.	50%
Identificación de palabra clave que explique el contenido	Excelente: Proporciona una palabra claramente relacionada y representativa del contenido.	90%+
	Bueno: Proporciona una palabra relacionada pero poco precisa o general.	80%+
	Aceptable: Proporciona una palabra que tiene relación muy tenue con el contenido.	50%+

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
	Pobre: No logra identificar ninguna palabra que explique el contenido.	50%
Comprensión general del texto	Excelente: Demuestra comprensión clara y precisa al explicar el contenido.	90%+
	Bueno: Muestra comprensión general con algunos detalles poco claros.	80%+
	Aceptable: Entiende parcialmente el contenido, con confusión en aspectos importantes.	50%+
	Pobre: No comprende el contenido o da respuestas irrelevantes.	50%
Capacidad para expresar la idea principal	Excelente: Expresa claramente la idea principal utilizando la palabra clave.	90%+
	Bueno: Expresa la idea principal con cierta claridad, aunque poco desarrollada.	80%+
	Aceptable: Intenta expresar la idea principal, pero de forma confusa o incompleta.	50%+
	Pobre: No logra expresar la idea principal del texto.	50%