

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo Final de Investigación con Asistencia de IA

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo final de investigación de estudiantes universitarios, poniendo énfasis en la transparencia en el uso de inteligencia artificial, formulación y desarrollo del problema, gestión y análisis de fuentes, pensamiento crítico y autonomía intelectual. Cada criterio se evalúa de forma independiente en cuatro niveles de desempeño para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo Final de Investigación con Asistencia de IA

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo final de investigación de estudiantes universitarios, poniendo énfasis en la transparencia en el uso de inteligencia artificial, formulación y desarrollo del problema, gestión y análisis de fuentes, pensamiento crítico y autonomía intelectual. Cada criterio se evalúa de forma independiente en cuatro niveles de desempeño para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Transparencia en el uso de IA Claridad y honestidad en la declaración y uso de herramientas de inteligencia artificial durante la investigación y redacción.	Explica detalladamente y de forma clara todas las aplicaciones de IA usadas; justifica su uso éticamente y con total transparencia.	Declara el uso de IA con claridad, pero con explicaciones limitadas o poco detalladas sobre su aplicación.	Menciona el uso de IA pero con poca claridad o de forma general sin detallar su alcance ni impacto.	No menciona ni declara el uso de IA, o presenta uso oculto que afecta la integridad del trabajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Formulación del problema de investigación Definición clara, precisa y relevante del problema que orienta la investigación.	El problema está claramente formulado, es específico, relevante y contextualizado dentro del campo de estudio.	El problema está formulado de manera clara pero con cierta generalidad o menor relevancia contextual.	La formulación del problema es vaga o poco precisa, dificultando la orientación del estudio.	El problema está ausente, mal formulado o irrelevante para la investigación.
Desarrollo del problema de investigación Profundidad y coherencia en el análisis y explicación del problema planteado.	Desarrolla el problema con profundidad, coherencia y conexión clara con objetivos y contexto.	Desarrolla el problema adecuadamente, aunque con menor profundidad o algunas incongruencias.	El desarrollo es superficial o presenta falta de coherencia con el problema formulado.	No desarrolla el problema o lo hace de forma confusa y sin relación clara con la investigación.
Gestión y análisis de fuentes Selección, uso crítico y correcta citación de fuentes relevantes y variadas.	Utiliza fuentes variadas, actuales y pertinentes; realiza análisis crítico y las cita correctamente.	Utiliza fuentes relevantes y adecuadas con análisis básico; algunas imprecisiones en la citación.	Fuentes limitadas o poco pertinentes; análisis superficial y citación inconsistente.	No utiliza fuentes adecuadas o carece de análisis y citación correcta.
Pensamiento crítico Capacidad para cuestionar, evaluar y argumentar con base en evidencias y análisis propios.	Demuestra alto nivel de pensamiento crítico, con argumentos sólidos, originales y bien fundamentados.	Presenta pensamiento crítico adecuado, con argumentos claros aunque menos profundos o originales.	Ejemplifica pensamiento crítico limitado, con argumentos poco elaborados o repetitivos.	No evidencia pensamiento crítico; argumentos débiles, sin fundamentación ni análisis.
Autonomía intelectual Capacidad para trabajar de manera independiente, mostrando iniciativa y responsabilidad en el proceso.	Muestra total autonomía, iniciativa y responsabilidad en la planificación y ejecución del trabajo.	Trabaja con autonomía adecuada aunque requiere supervisión o apoyo en algunos aspectos.	Demuestra autonomía limitada; depende en exceso de orientaciones externas.	No evidencia autonomía; necesita constante guía y apoyo para avanzar.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración y coherencia del trabajo final Organización lógica y fluida que conecta todas las partes del trabajo de forma coherente.	Trabajo integrado con excelente coherencia interna, estructura clara y transición fluida entre secciones.	Trabajo organizado con coherencia general, aunque con transiciones o conexiones mejorables.	Organización básica con algunas incoherencias o falta de fluidez en la conexión de ideas.	Trabajo desorganizado, incoherente y difícil de seguir.