

Rúbrica Analítica para Evaluar la Utilización de la Gamificación en la Reflexión Conjunta del Pensamiento Computacional en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño de los estudiantes de preescolar en actividades gamificadas orientadas a la reflexión conjunta y al desarrollo del pensamiento computacional, considerando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Utilización de la Gamificación en la Reflexión Conjunta del Pensamiento Computacional en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño de los estudiantes de preescolar en actividades gamificadas orientadas a la reflexión conjunta y al desarrollo del pensamiento computacional, considerando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en la actividad gamificada	Participa con entusiasmo y constancia durante toda la actividad, mostrando interés y motivación.	Participa la mayoría del tiempo con interés y atención.	Participa de manera intermitente, mostrando interés limitado.	No participa o muestra desinterés durante la actividad.
Colaboración y trabajo en equipo	Colabora eficazmente con sus compañeros, comparte ideas y escucha atentamente.	Colabora con algunos compañeros y muestra disposición a compartir ideas.	Colabora esporádicamente y a veces tiene dificultades para compartir o escuchar.	No colabora ni interactúa con sus compañeros durante la actividad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos del pensamiento computacional	Demuestra comprensión clara de conceptos como secuencias, patrones y resolución de problemas.	Muestra comprensión general con pequeñas dificultades en algunos conceptos.	Entiende algunos conceptos básicos pero con confusión frecuente.	No logra comprender los conceptos básicos presentados.
Aplicación de la reflexión conjunta para resolver problemas	Participa activamente en la reflexión grupal y aporta soluciones creativas.	Contribuye a la reflexión y colabora en la solución de problemas con apoyo.	Participa poco en la reflexión y requiere mucha guía para aportar.	No participa en la reflexión ni en la resolución conjunta de problemas.
Uso adecuado de recursos lúdicos y tecnológicos	Utiliza correctamente todos los recursos y herramientas durante la actividad.	Usa la mayoría de los recursos de forma adecuada con mínima ayuda.	Usa algunos recursos pero requiere supervisión constante.	No utiliza los recursos o los usa incorrectamente sin intención.
Expresión verbal y no verbal para compartir ideas	Se expresa clara y con confianza, usa gestos adecuados que facilitan la comunicación.	Se expresa con claridad la mayoría del tiempo, con uso adecuado de gestos.	Se expresa con dificultad y usa pocos gestos para comunicarse.	No se expresa o evita comunicarse con el grupo.
Respeto y valoración de la diversidad en el grupo (DEI)	Muestra respeto activo y valora las diferencias culturales, de género y habilidades de sus compañeros.	Respeto la diversidad y acepta las diferencias con pocas excepciones.	Muestra respeto básico pero a veces no reconoce o acepta las diferencias.	No respeta ni valora la diversidad del grupo.
Inclusión y equidad en la participación	Invita y apoya que todos participen, asegurando que todos tengan voz y espacio.	Permite que la mayoría participe pero requiere recordatorios para incluir a todos.	Participa solo con algunos compañeros y no fomenta la equidad en el grupo.	Excluye o impide la participación de otros compañeros.