

# Rúbrica Analítica para Evaluar "La casa de mis sueños" - Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de 2 minutos titulada "La casa de mis sueños". Se enfoca en el uso adecuado del vocabulario relacionado con la casa, la construcción de oraciones en presente, la correcta aplicación de preposiciones de lugar, y la calidad general de la presentación. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "La casa de mis sueños" - Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de 2 minutos titulada "La casa de mis sueños". Se enfoca en el uso adecuado del vocabulario relacionado con la casa, la construcción de oraciones en presente, la correcta aplicación de preposiciones de lugar, y la calidad general de la presentación. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                                                                          | Excelente                                                                     | Bueno                                                                           | Aceptable                                                                         | Bajo                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vocabulario de la casa</b><br>Uso preciso y variado de términos relacionados con la casa.       | Utiliza un vocabulario amplio y específico con términos variados y adecuados. | Utiliza vocabulario adecuado con algunos términos variados pero limitados.      | Emplea vocabulario básico con pocos términos relacionados y repetitivos.          | Vocabulario insuficiente o incorrecto, con errores frecuentes en términos clave. |
| <b>Oraciones en presente</b><br>Construcción correcta y coherente de oraciones en tiempo presente. | Oraciones claras, bien estructuradas y totalmente correctas en presente.      | Oraciones mayormente correctas con leves errores que no afectan la comprensión. | Oraciones con errores frecuentes que dificultan la comprensión pero se entienden. | Oraciones incorrectas o confusas con uso inapropiado del presente.               |

| Criterios                                                                                                        | Excelente                                                                       | Bueno                                                                               | Aceptable                                                                    | Bajo                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Preposiciones de lugar</b><br>Uso correcto y natural de preposiciones para describir la ubicación.            | Preposiciones usadas correctamente y con variedad para describir espacios.      | Preposiciones mayormente correctas con algunos errores aislados.                    | Uso limitado o incorrecto de preposiciones que afecta la precisión espacial. | Preposiciones incorrectas o ausentes, dificultan la comprensión de la ubicación. |
| <b>Duración</b><br>Presentación que cumple con el tiempo asignado (2 minutos).                                   | Presentación entre 1:50 y 2:10 minutos, ajustada al tiempo requerido.           | Presentación entre 1:40-1:50 o 2:10-2:20 minutos, leve desviación.                  | Presentación entre 1:30-1:40 o 2:20-2:30 minutos, desviación moderada.       | Presentación menor a 1:30 o mayor a 2:30 minutos, desviación significativa.      |
| <b>Claridad y fluidez en la presentación</b><br>Expresión oral clara, con ritmo adecuado y sin pausas excesivas. | Habla clara, ritmo natural y fluido sin pausas o titubeos.                      | Habla clara con pocas pausas o titubeos que no afectan la comprensión.              | Habla con pausas frecuentes y ritmo irregular que dificultan la fluidez.     | Habla poco clara, con pausas constantes y ritmo muy irregular.                   |
| <b>Organización y coherencia</b><br>Presentación bien organizada con ideas conectadas de forma lógica.           | Ideas muy bien organizadas y conectadas que facilitan la comprensión.           | Organización clara con algunas conexiones entre ideas.                              | Organización básica con ideas poco conectadas o confusas.                    | Presentación desorganizada con ideas inconexas o difíciles de seguir.            |
| <b>Pronunciación</b><br>Pronunciación precisa y comprensible en la lengua extranjera.                            | Pronunciación clara y precisa que facilita la comprensión total.                | Pronunciación generalmente clara con mínimos errores que no afectan la comprensión. | Pronunciación con errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial.  | Pronunciación confusa que impide la comprensión adecuada.                        |
| <b>Uso de recursos visuales (opcional)</b><br>Apoyo visual que complementa y enriquece la presentación.          | Recursos visuales muy bien integrados y pertinentes que apoyan la presentación. | Recursos visuales adecuados y relacionados con el contenido.                        | Recursos visuales presentes pero poco claros o poco relacionados.            | No utiliza recursos visuales o éstos no aportan a la presentación.               |