

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Inclusión y Prácticas Motrices en Tenis

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte para reconocer el tenis como práctica pedagógica inclusiva, mediante la exploración motriz, análisis de contextos educativos y diálogo colaborativo. Evalúa la comprensión teórica y la aplicación práctica en la iniciación deportiva y la inclusión social durante las semanas 6 y 7.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Inclusión y Prácticas Motrices en Tenis

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte para reconocer el tenis como práctica pedagógica inclusiva, mediante la exploración motriz, análisis de contextos educativos y diálogo colaborativo. Evalúa la comprensión teórica y la aplicación práctica en la iniciación deportiva y la inclusión social durante las semanas 6 y 7.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión del tenis como práctica pedagógica inclusiva	Demuestra una comprensión profunda y detallada, integrando múltiples perspectivas sobre inclusión en tenis.	Explica con claridad los conceptos fundamentales y aporta ejemplos relevantes de inclusión.	Muestra comprensión adecuada, aunque con limitaciones en la profundidad o ejemplos.	Comprende algunos aspectos básicos, pero presenta confusiones o generalizaciones.	No evidencia comprensión clara del tenis como práctica pedagógica inclusiva.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Análisis crítico de contextos educativos diversos	Realiza análisis exhaustivo y crítico considerando variables complejas y diversidad en contextos.	Analiza contextos de forma clara y pertinente, identificando factores relevantes.	Ofrece análisis básico con reconocimiento limitado de la diversidad contextual.	Presenta análisis superficial con poca conexión a la diversidad real.	No realiza análisis o es irrelevante respecto a la diversidad de contextos.
3. Participación en diálogo colaborativo	Contribuye activamente con ideas originales, fomenta el debate y escucha críticamente a otros.	Participa con aportes relevantes y respeta las opiniones de compañeros.	Interviene de manera oportuna, aunque con aportes poco elaborados.	Participa de forma mínima o poco relacionada con los temas tratados.	No participa o su contribución es inexistente o negativa.
4. Revisión y síntesis de contenidos digitales	Integra variadas fuentes digitales con síntesis clara, pertinente y original.	Revisa y sintetiza adecuadamente las fuentes digitales asignadas.	Revisa fuentes, pero la síntesis es incompleta o poco organizada.	Revisión limitada y síntesis superficial de los contenidos digitales.	No revisa o no sintetiza adecuadamente los contenidos digitales.
5. Aplicación de prácticas motrices orientadas a la inclusión	Diseña y ejecuta prácticas motrices inclusivas innovadoras, adaptadas a diversos participantes.	Aplica prácticas motrices con adecuadas adaptaciones para inclusión.	Ejecuta prácticas motrices básicas con alguna consideración inclusiva.	Realiza prácticas motrices con poca adaptación o consideración inclusiva.	No aplica prácticas motrices o éstas no consideran inclusión.
6. Capacidad para identificar barreras y oportunidades en el acceso al deporte	Identifica con precisión múltiples barreras y propone soluciones creativas.	Reconoce las barreras principales y sugiere propuestas viables.	Detecta algunas barreras, aunque con propuestas limitadas.	Reconoce pocas barreras y no propone soluciones claras.	No identifica barreras ni oportunidades relevantes.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Uso del lenguaje técnico y terminología adecuada en educación física y deporte	Emplea con precisión y fluidez terminología especializada, enriqueciendo la comunicación.	Utiliza correctamente el lenguaje técnico en la mayoría de sus intervenciones.	Hace uso aceptable del lenguaje técnico, con algunos errores menores.	Su lenguaje técnico es limitado o presenta errores frecuentes.	No utiliza terminología adecuada o presenta uso incorrecto constante.
8. Reflexión personal sobre la importancia social del tenis inclusivo	Realiza reflexiones profundas, fundamentadas y con visión crítica sobre el impacto social.	Expresa reflexiones claras y pertinentes respecto a la importancia social.	Ofrece reflexiones básicas, sin mayor profundidad ni fundamentación.	Presenta reflexiones superficiales o poco relacionadas con el tema.	No presenta reflexión o esta es irrelevante.