

Rúbrica de Observación para Evaluación de Resolución de Problemas de Hidráulica de Canales Abiertos

Rúbrica de Observación | Ingeniería | Ingeniería civil | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios de Ingeniería Civil en analizar, identificar errores, plantear soluciones correctas y comunicar efectivamente problemas de hidráulica general relacionados con canales abiertos, conforme a los objetivos establecidos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación de Resolución de Problemas de Hidráulica de Canales Abiertos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios de Ingeniería Civil en analizar, identificar errores, plantear soluciones correctas y comunicar efectivamente problemas de hidráulica general relacionados con canales abiertos, conforme a los objetivos establecidos.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de Fundamentos Teóricos Capacidad para demostrar conocimiento de los conceptos básicos y principios de hidráulica general aplicados a canales abiertos.	No demuestra comprensión alguna de los fundamentos teóricos.	Comprende muy poco los conceptos hidráulicos básicos.	Demuestra comprensión parcial y con vacíos importantes.	Comprende adecuadamente los fundamentos teóricos con pocos errores.	Demuestra comprensión profunda y clara de todos los fundamentos teóricos relevantes.
Identificación de Errores en Problemas Resueltos Habilidad para detectar y explicar errores en problemas hidráulicos previamente resueltos.	No identifica errores o confunde los conceptos.	Identifica muy pocos errores y con explicaciones poco claras.	Reconoce algunos errores pero explica de forma superficial.	Identifica la mayoría de errores con explicaciones coherentes.	Detecta todos los errores con análisis crítico y explicación detallada.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Análisis Crítico de Causas de Inconsistencias Capacidad para relacionar errores con sus causas técnicas o conceptuales.	No relaciona errores con causas o presenta causas incorrectas.	Relaciona causas de forma muy limitada y sin profundidad.	Identifica algunas causas pero con análisis poco detallado.	Analiza correctamente la mayoría de causas vinculadas a errores.	Realiza análisis crítico profundo y preciso de todas las causas identificadas.
Planteamiento Correcto de Soluciones Formulación adecuada de soluciones basadas en principios y métodos de hidráulica general.	No propone soluciones o las propuestas son incorrectas.	Propone soluciones muy limitadas o parcialmente incorrectas.	Propone soluciones correctas pero incompletas o con errores menores.	Plantea soluciones correctas y completas conforme a la teoría.	Desarrolla soluciones correctas, completas y optimizadas usando metodologías adecuadas.
Aplicación de Conceptos y Principios Hidráulicos Uso adecuado de fórmulas, leyes y metodologías estudiadas para resolver problemas.	No aplica conceptos ni fórmulas o los aplica erróneamente.	Aplica conceptos básicos con errores significativos.	Aplica conceptos y fórmulas con algunos errores menores.	Aplica correctamente la mayoría de conceptos y métodos.	Aplica con precisión y pertinencia todos los conceptos y procedimientos hidráulicos.
Claridad y Organización en la Presentación de Soluciones Orden lógico, limpieza y coherencia en la exposición escrita o gráfica de las soluciones.	Presentación confusa, desordenada o incomprensible.	Presentación poco clara y con errores de organización.	Presentación clara pero con algunos lapsos de desorden o falta de coherencia.	Presentación ordenada y clara con buena coherencia.	Presenta soluciones de forma muy clara, ordenada, profesional y fácil de seguir.
Comunicación Técnica a Compañeros Capacidad para explicar las soluciones y fundamentos a otros estudiantes de manera efectiva.	No comunica las ideas o lo hace de forma incomprensible.	Comunica de manera limitada y poco clara.	Comunica adecuadamente pero con poca fluidez o precisión.	Comunica claramente con buen dominio del lenguaje técnico.	Comunica con gran claridad, seguridad y facilita el intercambio de conocimiento.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso de Materiales y Recursos Proporcionados Integración adecuada de materiales teóricos y prácticos vistos en clase para sustentar el análisis.	No utiliza los materiales o los ignora completamente.	Utiliza materiales de forma muy limitada o incorrecta.	Emplea algunos materiales con uso parcial o errores.	Utiliza correctamente la mayoría de materiales y recursos.	Integra de forma óptima y creativa todos los materiales proporcionados para enriquecer la solución.