

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Estrategias Metodológicas Innovadoras en la Enseñanza del Tenis

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción y experimentación de estrategias metodológicas innovadoras para la enseñanza del tenis en contextos diversos, mediante dinámicas colaborativas y resolución de situaciones reales. Está dirigida a estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Estrategias Metodológicas Innovadoras en la Enseñanza del Tenis

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción y experimentación de estrategias metodológicas innovadoras para la enseñanza del tenis en contextos diversos, mediante dinámicas colaborativas y resolución de situaciones reales. Está dirigida a estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diseño de la estrategia metodológica	Presenta una estrategia innovadora, creativa y detalladamente diseñada, adaptada a diversos contextos de enseñanza del tenis.	Diseña una estrategia innovadora y bien estructurada, con adaptaciones adecuadas para varios contextos.	La estrategia es clara y funcional, con algunas adaptaciones para distintos contextos.	La estrategia es básica y presenta limitadas adaptaciones contextuales.	La estrategia es poco clara, poco innovadora o inapropiada para los contextos planteados.
Aplicación práctica y experimentación	Implementa la estrategia con éxito, demostrando dominio y flexibilidad para resolver situaciones reales durante la práctica.	Aplica la estrategia eficazmente, manejando adecuadamente la mayoría de las situaciones reales.	Realiza la aplicación práctica con algunos errores, pero logra resolver situaciones básicas.	La aplicación es limitada y presenta dificultades para resolver situaciones reales.	No logra aplicar adecuadamente la estrategia ni resolver situaciones durante la práctica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Innovación y creatividad	Incorpora elementos altamente creativos y originales que enriquecen significativamente el proceso de enseñanza.	Demuestra creatividad notable con algunas ideas originales que aportan valor a la enseñanza.	Muestra creatividad moderada con algunos elementos novedosos en la estrategia.	Presenta pocas ideas creativas y la innovación es mínima.	No evidencia creatividad ni elementos innovadores en la propuesta.
Trabajo colaborativo	Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye significativamente al trabajo en equipo.	Colabora efectivamente y contribuye de manera constante al equipo.	Participa en el equipo aunque con aportes limitados.	Su participación en el equipo es mínima y poco efectiva.	No participa ni contribuye al trabajo colaborativo.
Resolución de situaciones reales	Identifica y soluciona con eficacia y creatividad todas las situaciones problemáticas presentadas.	Resuelve adecuadamente la mayoría de las situaciones reales con soluciones pertinentes.	Ofrece soluciones funcionales, aunque limitadas, para algunas situaciones presentadas.	Presenta dificultades para resolver las situaciones reales y sus soluciones son poco efectivas.	No logra identificar ni resolver las situaciones problemáticas durante la actividad.
Adaptabilidad a contextos diversos	Adapta la estrategia de forma excelente a múltiples contextos, considerando factores culturales, sociales y físicos.	Realiza adaptaciones pertinentes a varios contextos, con consideración adecuada de factores relevantes.	Adapta la estrategia a algunos contextos, aunque con limitaciones en la consideración de factores.	La adaptación a contextos diversos es mínima y poco coherente.	No adapta la estrategia a diferentes contextos ni considera factores relevantes.
Comunicación y presentación	Expresa con claridad, coherencia y profesionalismo las ideas y resultados de la estrategia metodológica.	Comunica de forma clara y ordenada las ideas y resultados, con mínimas fallas.	La comunicación es comprensible pero presenta algunas inconsistencias o falta de fluidez.	La presentación es poco clara y difícil de seguir en varias partes.	La comunicación es confusa, desorganizada o incompleta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de recursos y materiales	Utiliza recursos y materiales innovadores, adecuados y variados que potencian la enseñanza del tenis.	Emplea recursos y materiales adecuados que apoyan eficazmente la estrategia.	Utiliza recursos básicos que contribuyen de forma limitada a la estrategia.	Hace un uso poco adecuado o insuficiente de recursos y materiales.	No utiliza recursos ni materiales o su uso es inapropiado.