

Rúbrica Analítica para Evaluación de Indicadores Económicos y Sociales

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Economía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los resultados de aprendizaje relacionados con indicadores poblacionales, empleo y desempleo, y nivel de vida, desigualdad y pobreza, a través de actividades procesales y finales en estudiantes universitarios de Economía, Administración y Contaduría.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Indicadores Económicos y Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los resultados de aprendizaje relacionados con indicadores poblacionales, empleo y desempleo, y nivel de vida, desigualdad y pobreza, a través de actividades procesales y finales en estudiantes universitarios de Economía, Administración y Contaduría.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos demográficos básicos (Actividad en clase)	Demuestra comprensión completa y precisa de todos los conceptos demográficos básicos, con ejemplos claros y acertados.	Comprende la mayoría de los conceptos con explicaciones claras y pocos errores.	Muestra comprensión general con algunas imprecisiones o lagunas en conceptos.	Entiende conceptos básicos, pero con errores frecuentes o falta de claridad.	No demuestra comprensión significativa de los conceptos demográficos básicos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis crítico en columna de opinión (Columna de opinión)	Argumenta de forma reflexiva, fundamentada y original sobre indicadores poblacionales, con postura clara y bien sustentada.	Presenta argumentos fundamentados con buena reflexión, aunque con menor profundidad.	Argumenta con ideas generales pero con poca fundamentación o profundidad analítica.	Presenta argumentos poco claros o superficiales, con escasa fundamentación.	No presenta argumentos coherentes ni fundamentados en la columna.
Claridad y síntesis en resumen (Resumen)	Resume los conceptos demográficos de forma clara, precisa y sintetizada, destacando información relevante.	Resume adecuadamente con claridad y precisión, pero con detalles menores omitidos.	Resumen comprensible aunque con información incompleta o dispersa.	Resumen poco claro, con omisiones importantes y falta de síntesis.	No presenta resumen coherente o está ausente.
Interpretación y explicación de indicadores de empleo y desempleo (Resumen)	Explica e interpreta los indicadores con precisión y profundidad, mostrando dominio del tema.	Explica con claridad, aunque con algunos detalles menos desarrollados.	Presenta explicación básica y entendible, pero con errores o falta de profundidad.	Explicación superficial y con imprecisiones relevantes.	No logra explicar ni interpretar los indicadores correctamente.
Creatividad y diseño en infografía (Infografía)	Infografía visualmente atractiva, organizada, con contenido completo y fácil de entender.	Infografía clara y bien organizada, con la mayoría del contenido relevante.	Infografía funcional pero con diseño simple o información incompleta.	Infografía poco clara, desorganizada o con errores en contenido.	Infografía ausente o sin relación con el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa y aplicación práctica en taller (Taller)	Participa activamente con aportes relevantes y aplica correctamente los indicadores en ejercicios prácticos.	Participa con aportes adecuados y realiza la mayoría de ejercicios correctamente.	Participa de forma limitada y realiza ejercicios de forma parcial o con errores.	Participa poco y tiene dificultades para aplicar los conceptos en ejercicios.	No participa ni realiza las actividades del taller.
Uso y análisis de base de datos (Base de datos)	Manipula y analiza bases de datos con precisión, extrayendo conclusiones coherentes y fundamentadas.	Analiza bases de datos correctamente, aunque con algunos detalles menos desarrollados.	Realiza análisis básico con errores menores o limitaciones en interpretación.	Manipulación y análisis limitado, con errores significativos.	No logra analizar ni interpretar la base de datos adecuadamente.
Argumentación y redacción en ensayo (Ensayo)	Ensayo claro, bien estructurado, con argumentación sólida y uso adecuado de fuentes y datos.	Ensayo bien redactado, con argumentos adecuados y estructura coherente.	Ensayo con argumentación básica y estructura aceptable, pero con algunas deficiencias.	Ensayo poco claro, con argumentación débil o mal estructurado.	Ensayo ausente o con deficiencias graves en redacción y argumentación.
Dominio de conceptos en examen final (Examen)	Responde correctamente todas las preguntas demostrando dominio completo de los indicadores.	Responde correctamente la mayoría de preguntas con buen dominio conceptual.	Responde parcialmente con algunos errores o conceptos incompletos.	Respuestas limitadas con errores frecuentes y comprensión insuficiente.	No responde o presenta respuestas incorrectas y sin comprensión.