

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: ERA VARGAS

Historia - Política

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en el estudio del ERA VARGAS, con énfasis en la dimensión política. Se consideran aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente respetuoso y justo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: ERA VARGAS

Historia - Política

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en el estudio del ERA VARGAS, con énfasis en la dimensión política. Se consideran aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente respetuoso y justo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de los Contextos Políticos del ERA VARGAS	Demuestra una comprensión profunda y detallada de los eventos políticos, identificando causas y consecuencias con claridad.	Muestra una comprensión superficial o errónea de los eventos políticos, sin identificar causas ni consecuencias relevantes.	
Análisis Crítico de las Políticas Implementadas	Analiza críticamente las políticas de la época, evaluando impactos positivos y negativos desde múltiples perspectivas.	Describe las políticas sin análisis crítico o evaluación de impactos, limitándose a información básica.	
Uso de Evidencias Históricas	Utiliza evidencias relevantes y variadas para respaldar argumentos, citando fuentes de forma adecuada.	No utiliza evidencias o las utiliza de forma inapropiada, con pocas o ninguna fuente citada.	
Presentación y Organización de la Información	Organiza claramente la información con coherencia y estructura lógica, facilitando la comprensión.	Presenta información desorganizada o confusa que dificulta la comprensión del tema.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación Activa y Respeto en la Coevaluación	Participa activamente en la evaluación de compañeros, ofreciendo comentarios constructivos y respetuosos.	No participa o realiza comentarios poco constructivos, irrespetuosos o fuera de lugar.	
Inclusión de Perspectivas Diversas	Incorpora y valora diferentes puntos de vista culturales, sociales y políticos en el análisis.	Ignora o minimiza perspectivas diversas, mostrando visión limitada o sesgada.	
Equidad en la Evaluación	Evalúa de manera justa, sin prejuicios de género, raza, religión u otras condiciones personales.	Presenta evaluaciones parciales o sesgadas que afectan la equidad del proceso.	
Comunicación Inclusiva y Respetuosa	Utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso en la comunicación escrita y oral durante la actividad.	Emplea lenguaje excluyente, ofensivo o inapropiado que puede generar incomodidad o exclusión.	