

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura del Territorio, Memorias y Trabajo Comunitario

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación artística y cultural | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para leer el territorio como un ecosistema cultural vivo, identificar y valorar saberes campesinos, intergeneracionales y comunitarios, analizar contextos territoriales, dialogar con actores diversos y diseñar propuestas contextualizadas que fortalezcan el tejido social en el marco de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura del Territorio, Memorias y Trabajo Comunitario

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para leer el territorio como un ecosistema cultural vivo, identificar y valorar saberes campesinos, intergeneracionales y comunitarios, analizar contextos territoriales, dialogar con actores diversos y diseñar propuestas contextualizadas que fortalezcan el tejido social en el marco de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lectura del territorio como ecosistema cultural vivo	Demuestra comprensión profunda y detallada del territorio, integrando múltiples dimensiones culturales y ecológicas con análisis crítico y original.	Comprende claramente el territorio como ecosistema cultural, identificando varias dimensiones relevantes con buen análisis.	Identifica las dimensiones principales del territorio cultural, aunque con análisis limitados o superficiales.	Reconoce algunos aspectos culturales y ecológicos del territorio pero con comprensión parcial o confusa.	No logra identificar ni comprender el territorio como un ecosistema cultural vivo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de prácticas locales de cuidado y saberes campesinos	Identifica y describe con precisión prácticas locales y saberes campesinos, intergeneracionales y comunitarios, valorándolos como fuentes legítimas de conocimiento.	Reconoce prácticas locales y saberes campesinos relevantes, mostrando valoración adecuada de su importancia.	Identifica algunas prácticas y saberes, pero con descripción limitada o poco detallada.	Muestra dificultad para identificar prácticas locales y saberes, con comprensión básica o incompleta.	No identifica ni reconoce prácticas locales ni saberes campesinos.
Análisis y caracterización de contextos territoriales	Realiza un análisis exhaustivo y caracterización precisa de los contextos territoriales, integrando datos sociales, culturales y simbólicos.	Analiza adecuadamente los contextos territoriales, señalando elementos sociales y culturales importantes.	Presenta un análisis general de los contextos, aunque con limitaciones en profundidad o precisión.	Realiza un análisis superficial o parcial que no integra adecuadamente los distintos elementos del contexto.	No realiza análisis ni caracterización significativa del contexto territorial.
Diálogo con actores diversos del territorio	Establece un diálogo respetuoso, empático y efectivo con actores diversos, integrando sus perspectivas en el análisis y propuestas.	Interactúa adecuadamente con actores diversos, incorporando sus puntos de vista de manera coherente.	Dialoga con algunos actores, aunque la integración de sus perspectivas es limitada o poco profunda.	Muestra dificultad para comunicarse o integrar las voces de actores diversos en el trabajo.	No establece diálogo con actores ni incorpora sus perspectivas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diseño de propuestas contextualizadas	Desarrolla propuestas innovadoras, pertinentes y ajustadas a las dinámicas sociales, culturales y simbólicas del territorio.	Elabora propuestas claras y adecuadas que responden a las características del territorio.	Diseña propuestas funcionales pero con limitaciones en contextualización o pertinencia.	Presenta propuestas poco contextualizadas o que no responden plenamente a las dinámicas territoriales.	No desarrolla propuestas contextualizadas ni pertinentes.
Contribución al fortalecimiento del tejido social	Propone acciones que evidencian un fuerte impacto positivo en el tejido social, promoviendo la cohesión y cooperación comunitaria.	Identifica y sugiere acciones relevantes para fortalecer el tejido social local.	Reconoce la importancia del tejido social y propone acciones básicas para su fortalecimiento.	Propone acciones limitadas o poco claras respecto al fortalecimiento comunitario.	No contempla ni propone acciones para fortalecer el tejido social.
Integración de saberes intergeneracionales y comunitarios	Integra de forma creativa y respetuosa saberes intergeneracionales y comunitarios, destacando su relevancia en el análisis y propuestas.	Incorpora saberes intergeneracionales y comunitarios de manera adecuada y coherente.	Incluye algunos saberes, aunque con integración limitada o superficial.	Muestra dificultad para integrar saberes intergeneracionales y comunitarios.	No integra ni reconoce los saberes intergeneracionales ni comunitarios.