

Rúbrica Analítica para Evaluación de Maqueta sobre Figuras Geométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar maquetas que representen figuras geométricas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Maqueta sobre Figuras Geométricas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar maquetas que representen figuras geométricas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en la representación de figuras	Las figuras geométricas están representadas con alta precisión y cumplen con las características matemáticas exactas.	Las figuras representan correctamente la mayoría de sus características, con pequeñas imprecisiones.	Las figuras presentan errores notables en sus formas y características geométricas.
Uso adecuado de materiales	Se utilizan materiales apropiados y de buena calidad que realzan la presentación y durabilidad de la maqueta.	Los materiales son adecuados, aunque algunos podrían mejorarse para mayor resistencia o presentación.	Los materiales son inapropiados, frágiles o dificultan la comprensión del proyecto.
Claridad y orden en la construcción	La maqueta está construida de manera ordenada, limpia y con detalles que facilitan su comprensión.	La construcción es generalmente ordenada, aunque algunos detalles presentan desorden o falta de limpieza.	La maqueta muestra un desorden evidente que dificulta la comprensión del trabajo.
Incorporación de etiquetas y explicaciones	Incluye etiquetas claras y explicaciones precisas que facilitan la identificación y comprensión de cada figura.	Incluye etiquetas y explicaciones, aunque algunas no son suficientemente claras o completas.	Faltan etiquetas o explicaciones, o estas son confusas y poco útiles.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad y originalidad	La maqueta presenta ideas originales y creatividad que enriquecen la presentación del proyecto.	Muestra cierto nivel de creatividad, aunque sigue estructuras comunes o poco innovadoras.	No presenta creatividad ni originalidad, siendo una réplica básica sin aporte personal.
Demostración de comprensión geométrica	El estudiante demuestra una comprensión profunda de las propiedades y relaciones entre las figuras geométricas.	Se evidencia una comprensión general adecuada, aunque con algunas dudas o errores menores.	Se observa falta de comprensión de conceptos geométricos básicos representados en la maqueta.
Presentación visual y estética	La maqueta es visualmente atractiva, con buena combinación de colores y cuidado en los detalles estéticos.	La presentación es aceptable, pero podría mejorar en combinación de colores o detalles visuales.	La maqueta carece de atractivo visual y descuida aspectos estéticos importantes.
Trabajo en equipo y cumplimiento de tiempos	El trabajo refleja una colaboración efectiva y se entregó puntualmente según lo establecido.	El equipo trabajó en conjunto con algunas dificultades y entregó el proyecto con ligera demora.	Falta de colaboración evidente y entrega fuera del plazo establecido.