

Rúbrica Analítica para Trabajo en Grupo: Socialización

Primaria y Secundaria (Geografía)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de 15 a 17 años en un trabajo grupal sobre los procesos de socialización primaria y secundaria, enfocándose en aspectos clave como la comprensión del tema, la colaboración, la presentación y el uso de recursos. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Trabajo en Grupo: Socialización

Primaria y Secundaria (Geografía)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de 15 a 17 años en un trabajo grupal sobre los procesos de socialización primaria y secundaria, enfocándose en aspectos clave como la comprensión del tema, la colaboración, la presentación y el uso de recursos. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del Contenido	Demuestra un entendimiento profundo y detallado de la socialización primaria y secundaria, integrando conceptos con claridad y precisión.	Muestra un buen entendimiento del tema, con explicaciones claras y algunos detalles relevantes.	Comprende los conceptos básicos, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Presenta confusión o falta de comprensión significativa sobre los procesos de socialización.
Investigación y Uso de Fuentes	Utiliza diversas fuentes confiables y relevantes, integrándolas adecuadamente para apoyar el trabajo.	Utiliza fuentes adecuadas, aunque limitadas, con referencias claras.	Emplea pocas fuentes o algunas poco relevantes, con referencias poco claras.	No utiliza fuentes adecuadas o no las menciona correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y Estructura del Trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con ideas presentadas de manera lógica y coherente.	El trabajo está organizado, aunque algunas partes podrían estar mejor conectadas.	La organización es básica; algunas ideas están desordenadas o poco claras.	El trabajo carece de estructura clara y presenta ideas confusas.
Colaboración y Trabajo en Equipo	Participa activamente, fomenta la cooperación y contribuye equitativamente en todas las etapas del trabajo.	Colabora bien, aunque la participación puede ser desigual entre miembros.	Participa de forma limitada, con poca interacción con el equipo.	No participa o dificulta el trabajo en grupo.
Claridad y Calidad de la Presentación Oral	Expone con claridad, dominio y seguridad, utilizando un lenguaje adecuado y manteniendo el interés del público.	Expone con claridad, aunque con menor seguridad o algunos errores en el lenguaje.	La exposición es poco clara o monótona, dificultando la comprensión.	La presentación es confusa, insegura o incomprensible.
Creatividad y Originalidad	Incorpora ideas y recursos originales que enriquecen el trabajo y lo hacen distintivo.	Presenta algunas ideas creativas que mejoran el trabajo.	Se limita a ideas comunes sin aportar elementos novedosos.	No muestra creatividad ni originalidad en el enfoque o presentación.
Uso de Recursos Visuales y Materiales	Emplea recursos visuales efectivos, bien diseñados y pertinentes que apoyan la comprensión.	Utiliza recursos visuales adecuados, aunque con algunos detalles mejorables.	Los recursos visuales son limitados o poco claros.	No utiliza recursos visuales o los que emplea no aportan al trabajo.
Respeto a los Tiempos y Entrega	Entrega el trabajo puntualmente y cumple con todos los requerimientos establecidos.	Entrega el trabajo con un pequeño retraso o cumple parcialmente con los requerimientos.	Entrega el trabajo tarde y con faltantes importantes.	No entrega el trabajo o lo hace de forma muy tardía y deficiente.