

Rúbrica de Observación: Características del Entorno Natural en Lengua Materna

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños de preescolar (3-5 años) distinguen, describen y registran las características del entorno natural en su lengua materna, incluyendo plantas, animales, cuerpos de agua, clima y fenómenos naturales. Se valora la diversidad, equidad e inclusión en la participación y expresión de cada niño.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Características del Entorno Natural en Lengua Materna

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños de preescolar (3-5 años) distinguen, describen y registran las características del entorno natural en su lengua materna, incluyendo plantas, animales, cuerpos de agua, clima y fenómenos naturales. Se valora la diversidad, equidad e inclusión en la participación y expresión de cada niño.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Distingue elementos del entorno natural (plantas, animales, agua)	No identifica ningún elemento natural.	Identifica uno o dos elementos con ayuda.	Identifica algunos elementos de forma espontánea.	Identifica la mayoría de los elementos observados.	Reconoce y distingue claramente todos los elementos naturales presentes.
Describe las características de plantas y animales usando su lengua materna	No describe características o usa palabras no relacionadas.	Describe características básicas con vocabulario limitado.	Describe características básicas con vocabulario adecuado.	Describe con detalles y claridad las características observadas.	Usa un vocabulario rico y preciso para describir características variadas.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Registra la información del entorno (dibujos, palabras o gestos)	No registra ninguna información.	Registra información muy limitada o poco clara.	Registra información básica de forma comprensible.	Registra información clara y detallada con ayuda mínima.	Registra de forma autónoma y creativa información completa y clara.
Observa y describe condiciones climáticas (frío, calor, lluvia, sequía)	No reconoce ni describe el clima.	Reconoce el clima con ayuda pero no lo describe.	Reconoce y describe condiciones climáticas básicas.	Describe con claridad diferentes condiciones climáticas.	Describe con precisión y relaciona condiciones climáticas con el entorno.
Participa activamente en la actividad respetando turnos y diversidad	No participa o interrumpe constantemente.	Participa poco y con dificultad para respetar turnos.	Participa respetando turnos en ocasiones.	Participa respetando turnos y escucha a sus compañeros.	Participa activamente promoviendo respeto e inclusión de todos.
Utiliza su lengua materna para expresarse con confianza y claridad	No utiliza su lengua materna o lo hace con mucha dificultad.	Usa su lengua materna de forma limitada y poco clara.	Usa su lengua materna para expresarse de forma básica.	Se expresa con claridad y confianza en su lengua materna.	Se comunica fluidamente y con riqueza en su lengua materna.
Reconoce y valora la diversidad natural y cultural en el entorno	No muestra reconocimiento ni valoración.	Muestra reconocimiento muy limitado o con prejuicios.	Reconoce diversidad pero con poca valoración.	Reconoce y valora la diversidad natural y cultural.	Promueve activamente el respeto y valoración de la diversidad.
Muestra curiosidad y deseo de aprender sobre el entorno natural	No muestra interés o curiosidad.	Muestra interés ocasional pero sin motivación constante.	Muestra interés y hace preguntas básicas.	Muestra curiosidad y busca aprender más con ayuda.	Muestra alta motivación y curiosidad constante por el entorno natural.