

Rúbrica Analítica para la Participación Activa en Ejercicios de Aplicación, Asimilación y Fundamentación Técnica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación activa de estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en ejercicios prácticos y teóricos, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Participación Activa en Ejercicios de Aplicación, Asimilación y Fundamentación Técnica

Esta rúbrica evalúa la participación activa de estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en ejercicios prácticos y teóricos, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en Ejercicios Prácticos	Participa activamente en todos los ejercicios, demostrando iniciativa y compromiso constante.	Participa en la mayoría de los ejercicios con buena disposición y compromiso.	Participa en algunos ejercicios, mostrando interés moderado.	Participa mínimamente y solo cuando se le solicita.	No participa o su participación es nula durante los ejercicios.
Aplicación de Conocimientos Técnicos	Aplica correctamente y con precisión los conceptos técnicos en todas las actividades.	Aplica los conceptos técnicos adecuadamente con mínimas imprecisiones.	Aplica los conceptos técnicos de forma general, con algunos errores.	Aplica los conceptos técnicos de manera limitada y con errores frecuentes.	No logra aplicar los conceptos técnicos en las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Asimilación de Contenidos Teóricos	Comprende y asimila plenamente los contenidos teóricos, relacionándolos con la práctica.	Asimila bien los contenidos teóricos con pocas dificultades.	Asimila los contenidos teóricos básicos, pero con algunas lagunas.	Asimila los contenidos de forma limitada y superficial.	No demuestra asimilación de los contenidos teóricos presentados.
Fundamentación Técnica en Discusión	Argumenta con fundamentación técnica sólida y evidencia comprensión profunda.	Expone argumentos fundamentados con buena coherencia técnica.	Presenta argumentos técnicos básicos, pero poco desarrollados.	Expone argumentos con fundamentación técnica débil o confusa.	No presenta argumentos técnicos o son incorrectos.
Trabajo en Equipo	Colabora activamente apoyando y motivando al grupo de manera constante.	Colabora de manera positiva y cumple con las tareas asignadas.	Colabora ocasionalmente, con participación limitada.	Colabora poco y con escasa disposición para el trabajo grupal.	No colabora ni contribuye al trabajo en equipo.
Responsabilidad y Puntualidad	Cumple siempre con las actividades asignadas de forma puntual y responsable.	Cumple la mayoría de las actividades con buena responsabilidad y puntualidad.	Cumple algunas actividades, con puntualidad irregular.	Cumple pocas actividades y con retrasos frecuentes.	No cumple con las actividades ni con la puntualidad requerida.
Creatividad e Innovación en la Solución de Problemas	Propone soluciones creativas e innovadoras que mejoran la ejecución técnica.	Propone soluciones adecuadas con cierto grado de creatividad.	Propone soluciones convencionales sin mucha innovación.	Propone soluciones poco efectivas o repetitivas.	No propone soluciones o las propuestas son inapropiadas.
Comunicación y Expresión Oral	Se expresa con claridad, seguridad y utiliza terminología técnica adecuada.	Se expresa de forma clara y adecuada, con pocas imprecisiones técnicas.	Se expresa de manera comprensible, aunque con vacilaciones o errores técnicos.	Se expresa con dificultad y con uso inadecuado de términos técnicos.	No logra comunicar sus ideas o lo hace de forma incoherente.