

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Análisis del Patinaje como Práctica Motriz, Pedagógica y Cultural

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación crítica del patinaje como práctica motriz, pedagógica y cultural en estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Se valoran aspectos relacionados con la observación, exploración práctica, análisis biomecánico contextualizado y la interpretación de principios metodológicos para la creación de oportunidades de aprendizaje y transformación social.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Análisis del Patinaje como Práctica Motriz, Pedagógica y Cultural

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación crítica del patinaje como práctica motriz, pedagógica y cultural en estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Se valoran aspectos relacionados con la observación, exploración práctica, análisis biomecánico contextualizado y la interpretación de principios metodológicos para la creación de oportunidades de aprendizaje y transformación social.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la interacción cuerpo-patines-entorno	Demuestra una comprensión profunda y detallada de cómo el cuerpo, los patines y el entorno interactúan para configurar dinámicas motrices y sociales.	Comprende claramente la interacción con pocos detalles menores por mejorar.	Muestra una comprensión adecuada, aunque con algunas imprecisiones en la relación entre los elementos.	Entiende parcialmente la interacción, presentando confusiones importantes.	No evidencia comprensión clara de la interacción entre cuerpo, patines y entorno.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad de observación y análisis crítico	Realiza observaciones detalladas y análisis críticos pertinentes que enriquecen la comprensión del fenómeno.	Observa y analiza críticamente con buena profundidad, aunque podría ser más detallado.	Observa aspectos clave pero con análisis superficial o limitado.	Observaciones poco precisas y análisis crítico débil o poco fundamentado.	No realiza observaciones ni análisis crítico relevantes.
Exploración práctica y aplicación motriz	Aplica técnicas motrices con precisión y adapta la práctica a diferentes contextos pedagógicos y culturales.	Aplica técnicas con buena ejecución y adaptación, aunque con leves errores.	Aplica técnicas básicas con ejecución aceptable pero limitada adaptación.	Aplicación motriz limitada y con dificultades en la adaptación al contexto.	No aplica técnicas motrices o lo hace de manera incorrecta.
Análisis biomecánico contextualizado	Realiza un análisis biomecánico riguroso y contextualizado que integra aspectos teóricos y prácticos con claridad.	Analiza biomecánicamente con buena precisión, aunque con algunos aspectos poco desarrollados.	Presenta un análisis básico que cubre los puntos esenciales pero carece de profundidad.	El análisis biomecánico es superficial o parcialmente incorrecto.	No demuestra capacidad para realizar análisis biomecánico contextualizado.
Interpretación crítica de principios metodológicos	Interpreta críticamente y propone innovaciones fundamentadas en los principios metodológicos de la educación física.	Realiza interpretaciones críticas acertadas con propuestas relevantes.	Interpreta los principios metodológicos de forma adecuada, pero sin propuestas innovadoras.	Interpretación limitada o con errores conceptuales relevantes.	No interpreta correctamente los principios metodológicos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación entre el patinaje y la transformación social	Establece conexiones profundas y fundamentadas entre la práctica del patinaje y procesos de transformación social.	Relaciona la práctica con la transformación social con argumentos sólidos, aunque menos elaborados.	Reconoce la relación pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Presenta una relación vaga o con argumentos poco convincentes.	No establece relación entre el patinaje y la transformación social.
Claridad y coherencia en la presentación del análisis	Presenta el análisis de forma clara, coherente, estructurada y con excelente uso del lenguaje técnico.	Presenta el análisis con claridad y coherencia, aunque con detalles menores en la organización.	Presentación adecuada pero con problemas en la coherencia o estructura.	Presentación poco clara, con falta de coherencia o problemas en la organización.	Presentación confusa y desorganizada que dificulta la comprensión.
Uso de fuentes y referencias teórico-prácticas	Incorpora fuentes actualizadas y pertinentes que enriquecen y respaldan el análisis con rigor académico.	Utiliza fuentes relevantes y correctas aunque con menor diversidad o profundidad.	Incluye algunas fuentes relevantes pero con limitaciones en cantidad o calidad.	Uso escaso o poco pertinente de fuentes y referencias.	No utiliza fuentes ni referencias para fundamentar el análisis.