

# Rúbrica para Evaluar el Ciclo del Agua y su Relación con el Medio Ambiente

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del ciclo del agua y la identificación de la hidrósfera como un subsistema terrestre vinculado con la geósfera, atmósfera y biósfera, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar el Ciclo del Agua y su Relación con el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del ciclo del agua y la identificación de la hidrósfera como un subsistema terrestre vinculado con la geósfera, atmósfera y biósfera, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

| Aspectos a Evaluar                              | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Puntuación |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Identificación de la Hidrósfera                 | <p><b>Excelente (90%+):</b> Identifica claramente la hidrósfera y explica su función con ejemplos precisos.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce la hidrósfera y menciona su función de forma general.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Menciona la hidrósfera pero con información limitada o confusa.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No identifica la hidrósfera o confunde su función.</p>                                                           | 4          |
| Relación de la Hidrósfera con Otros Subsistemas | <p><b>Excelente (90%+):</b> Explica claramente cómo la hidrósfera se relaciona con la geósfera, atmósfera y biósfera.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Describe la relación entre la hidrósfera y al menos dos otros subsistemas.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Menciona alguno de los subsistemas relacionados, pero con explicaciones básicas.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No identifica las relaciones entre la hidrósfera y otros subsistemas.</p> | 4          |

| Aspectos a Evaluar             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Puntuación |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Explicación del Ciclo del Agua | <p><b>Excelente (90%+):</b> Describe el ciclo del agua en secuencia completa y con vocabulario adecuado.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Explica el ciclo del agua mencionando la mayoría de sus etapas.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Enumera algunas etapas del ciclo del agua, pero sin orden claro.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Presenta una explicación incompleta o incorrecta del ciclo.</p>                            | 4          |
| Cambios de Estado del Agua     | <p><b>Excelente (90%+):</b> Explica correctamente los cambios de estado (evaporación, condensación, precipitación) dentro del ciclo.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Menciona los cambios de estado principales con explicaciones simples.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce alguno de los cambios de estado pero con confusión.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No identifica o confunde los cambios de estado del agua.</p> | 4          |
| Uso de Vocabulario Científico  | <p><b>Excelente (90%+):</b> Usa términos científicos correctamente y de forma adecuada.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Utiliza algunos términos científicos con pocos errores.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Usa vocabulario básico, con errores frecuentes en términos científicos.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.</p>                                              | 3          |
| Claridad y Organización        | <p><b>Excelente (90%+):</b> Presenta la información ordenada, clara y fácil de entender.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> La información es generalmente clara y organizada.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Presenta información con orden limitado y cierta confusión.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> La información es desordenada y difícil de entender.</p>                                                                     | 3          |
| Ejemplos y Aplicaciones        | <p><b>Excelente (90%+):</b> Proporciona ejemplos concretos que relacionan el ciclo del agua con el medio ambiente.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Da ejemplos simples y relevantes.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Ofrece ejemplos limitados o poco claros.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No incluye ejemplos o son irrelevantes.</p>                                                                                            | 3          |
| Participación y Esfuerzo       | <p><b>Excelente (90%+):</b> Muestra interés y esfuerzo constante durante la actividad.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Participa y realiza la mayoría de las tareas con atención.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Participa de forma limitada y requiere orientación.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Se muestra desinteresado y no completa las tareas.</p>                                                                         | 2          |

